

Ventspils novada pašvaldība
Ventspils novada Piltenes Mūzikas skola

IZM reg. Nr. 4176902161

Reg. nr. 90000052035

Lielā iela 7, Piltene, Ventspils novads, LV – 3620

Tel. 28678984, e – pasts: piltenesmsk@ventspilsnd.lv

SASKANOTS

Ventspils novada domes

priekšsēdētāja pirmais vietnieks

sociālajos, izglītības, kultūras un sporta jautājumos

G. Mačtams

Ventspils novada Piltenes mūzikas skola

Lielā iela 7, Piltene, Ventspils novads, LV- 3620

t.28678984, piltenesmsk@ventspilsnd.lv

Reg. aplic.nr. 4176902161

ATTĪSTĪBAS

PLĀNS

2025. – 2027. gadam

1. Vispārējs skolas raksturojums

Ventspils novada Piltenes mūzikas skola ir Ventspils novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas programmu apguvei. Piltenes mūzikas skola darbību sāka 1992. / 93. mācību gadā, pamatojoties uz LR Ventspils rajona Piltenes pilsētas Tautas deputātu padomes izpildkomitejas lēmumu Nr. 43, 04. 06. 1992., Piltenē.

Dažus gadus pirms tam, 1989. gadā, skola uzsāka darbu kā Ventspils mūzikas skolas filiāle, pēc tam kā Ugāles mūzikas skolas filiāle. Bet realizējās Piltenes vidusskolas direktores ideja par to, ka pilteniekiem vajadzīga pašiem sava mūzikas skola; par tās dzimšanas dienu uzskata 1992. gada 10. oktobri. Pirmajā mācību gadā mūzikas skola atradās Piltenes vidusskolas telpās, bet nākamajā gadā – blakus esošā skolas internāta telpās.

Skolas pirmsākumos tika atvērtas divas nodaļas – klavieru un akordeona; vairākus gadus bija iespēja mācīties vijoles spēli. Pakāpeniski nodaļu skaits ir paplašinājies. No skolas dibināšanas līdz mūsdienām mācību iestādi ir beiguši 105 audzēkņi, no tiem 7 absolventi turpinājuši mācības mūzikas vidusskolās, bet 1 – pabeidzis Jāz.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju etnomuzikologa specialitātē.

2001. gada 22. oktobrī LR Izglītības un zinātnes ministrija skolai izsniedz reģistrācijas apliecību Nr. 2651901719.

2002. gada 18. jūnijā LR Izglītības un zinātnes ministrija skolai izsniedz reģistrācijas apliecību Nr. 2670902161.

2009. gada 1. jūlijā pēc rajona vietējo pašvaldību apvienošanas vienotā Ventspils novada pašvaldībā, skolas dibinātājs ir Ventspils novada Dome.

2011. gada 10. maijā Izglītības kvalitātes valsts dienests skolai izdod jaunu reģistrācijas apliecības Nr. 4176902161.

2003. gada martā skola iziet akreditāciju un LR Izglītības un zinātnes ministrija izdod akreditācijas lapu ar Nr. AI 0189. Nākošā akreditācija skolā notiek 2008. gada martā un 2008. gada 3. aprīlī Piltenes pilsētas mūzikas skolai tiek izsniegta akreditācijas lapa Nr. AI 2700 ar akreditācijas termiņu uz 6 gadiem-līdz 2014. gada 2. aprīlim.

2014. gada 20. martā Izglītības kvalitātes valsts dienests izdod lēmumu Nr. 83-P par akreditācijas termiņu uz sešiem gadiem izglītības programmās „Klavierspēle,” „Kora klase,” „Flautas spēle,” „Ģitāras spēle” un 2014. gada 29. aprīlī lēmumu Nr. 148-P par akreditācijas termiņu uz sešiem gadiem izglītības programmā „Vijoles spēle.”

1.1. Izglītības programmas

2024. / 2025.mācību gadā skola īsteno šādas licencētas izglītības programmas:

Izglītības programmas kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Kods
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle I	20V 212 011
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle I	20V 212 031
Stīgu instrumentu spēle	Ģitāras spēle I	20V 212 021
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļes spēle I	20V 212 021

Paralēli izvēlētajām specialitātēm audzēkņi skolā apgūst mūzikas teorētiskos priekšmetus un kolektīvo muzicēšanu.

Apgūstot profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu mācību saturu un sekmīgi nokārtojot noslēguma eksāmenus, audzēkņi saņem apliecības par profesionālas ievirzes izglītības ieguvu un var turpināt izglītību vidējās mūzikas mācību iestādēs.

1.2. Izglītojamie

Uz 2024. gada 01.septembri skolā mācās 39 audzēkņi no Piltenes, Piltenes lauku teritorijas, Ūdrandes un Tārgales.

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

- Estētiska un sakārtota skolas vide.
- Skola ir nodrošināta ar mūzikas instrumentiem- pianīniem, flīģeli, ģitārām, vijolēm, interneta pieslēgumu, dažādām tehnoloģijām un iekārtām (TV, DVD, kopētāji, projektori u.c.), kuras tiek izmantotas mācību procesā un skolas darbības nodrošināšanai.
- Atbalsts audzēkņiem no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm, kā arī no daudzbērnu ģimenēm – mācību maksas atvieglojumi.
- Daļējs nodrošinājums ar mācību līdzekļiem (iespēja nomāt skolas instrumentus).
- Iespēja izmantot mācību telpas ārpus nodarbību laika patstāvīgām instrumenta spēles un citām mācību nodarbībām.
- Pozitīva skolas vide, labvēlīga saskarsme starp izglītojamajiem, skolotājiem, vecākiem.

Skolas tradīcijas saistās ar svētkiem, tradicionāliem pasākumiem, konkursiem un festivāliem - Zinību diena, mācību gadu uzsākot; vecāku kopsapulce, piedalīšanās Ventpils vācu kultūras biedrības organizētajā koncerta „Mūs vieno vācu dziesma”, absolventu piedalīšanās Ēnu dienā MIKC „Ventpils mūzikas vidusskola”, piedalīšanās Kurzemes reģiona Mūzikas skolu audzēkņu festivālos, sadarbība ar Ventpils mūzikas vidusskolas klavieru nodaļu, ikgadēja piedalīšanās festivālā „Notici sev!” E. Vīgnera Kuldīgas MS, koncerti jaunajiem audzēkņiem, atvērto durvju dienas aprīlī. Semestru noslēgumos – audzēkņu klašu vakari-mācību koncerti ar vecāku piedalīšanos, kā arī skolas atskaite koncerti. Decembrī pirmā mācību pusgada atskaite koncerts tiek veidots Ziemassvētku noskaņās. Aprīlī mūzikas skola gatavo koncertu Piltenes pamatskolas 1.-3.kl.audzēkņiem, PII „Taurenītis” Piltenē, PII audzēkņiem un Tārgales pamatskolas 1.-3.kl.audzēkņiem Tārgalē. Otrajā mācību pusgadā audzēkņi tradicionāli piedalās Kurzemes reģiona

mūzikas skolu audzēkņu konkursā Saldū, kā arī citos reģionālajos konkursos. Audzēkņi piedalās Valsts konkursos.

1.4. Personāls

2024. / 2025. mācību gadā ar audzēkņiem mūzikas programmās strādā 10 pedagogi. Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: mācību priekšmetu pedagogi un tehniskais personāls. 8 pedagogiem ir augstākā izglītība, bet 2 - vidējā. Skolā ir viens tehniskais darbinieks – apkopēja Piltenē.

Skolotāji regulāri un plānveidīgi tiek atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Piltenes mūzikas skolā mērķtiecīgi tiek organizēta vide, kas palīdz audzēkņiem ne tikai veidot prasmes un iemaņas, apgūt zināšanas, bet arī izkopt sevī labvēlīgu attieksmi pret apkārtējo pasauli.

Skolā mācās audzēkņi no Piltenes, Piltenes lauku teritorijas, Ūdrandes un Tārgales. Audzēkņu vidū lielākā daļa ir latviešu tautības bērni, bet ir arī bērni no jauktām un citas tautības ģimenēm.

Audzēkņu skaits skolas pirmsākumos no 45 ir bijis izaudzis līdz 81, taču krītoties iedzīvotāju skaitam Piltenes pilsētā, ir mazinājies arī izglītojamo skaits.

Mācību gads	Audzēkņu skaits
01.09.2016./2017.	57
01.09.2017./2018.	49
01.09.2018./2019.	50
01.09.2019./2020.	44
01.09.2020./2021.	39
01.09.2021./2022.	40
01.09.2022./2023.	38
01.09.2023./2024.	38

1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas finansēšanas avoti ir:

- valsts budžeta mērķdotācija;
- Ventspils novada pašvaldības budžets;
- papildu finanšu līdzekļi, kurus Skola var saņemt:
 - 1) no fiziskām un juridiskām personām ziedojumu un dāvinājumu veidā;
 - 2) sniedzot maksas pakalpojumus Skolas nolikuma noteiktajos gadījumos;
 - 3) vecāku līdzfinansējums.

2. Skolas pamatmērķi

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

2.1. Profesionālie mērķi

- Nodrošināt un pilnveidot izglītības kvalitāti
- Paplašināt izglītības iestādes piedāvājumu mūzikas instrumentu spēles apgūvē;

- Attīstīt kolektīvās muzicēšanas iespējas;
- Attīstīt materiāli tehnisko bāzi;
- Attīstīt audzēkņu un pedagogu radošu sadarbību;
- Meklēt un veidot sadarbību ar citām mūzikas skolām Latvijā un citās valstīs.

Uzdevumi

- Dot iespēju audzēkņiem apgūt pamatzināšanas mūzikā, veicināt viņu spēju un talantu izkopšanu;
- Nodrošināt audzēkņiem zināšanu, prasmju un praktisko iemaņu bāzi tādā līmenī, kas garantētu viņiem iespēju turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē;
- Veicināt audzēkņos vēlēšanos un spēju iesaistīties kultūras dzīvē – klausīties, uztvert un izprast mūziku, apmeklēt kultūras pasākumus;
- Sekmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā un veidojot motivāciju;
- Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību bērna izglītošanas procesā;
- Veidot kvalitatīvu vidi izglītošanas procesa veicināšanai:
 - a) veidot un uzturēt psiholoģiski veselīgu skolas mikrovidi, kurā dominē savstarpēji labvēlīgas attiecības;
 - b) uzturēt estētisku skolas apkārtni, teritoriju.

2.3. Ekonomiskie mērķi

- racionāli izmantot resursus;
- piesaistīt līdzekļus caur projektiem konkrēta īstermiņa vai perspektīvā mērķa īstenošanai.

Attīstības plāns 2025. - 2027.gadam

Vīzija

Būt atvērtai, mūsdienīgai un radošai skolai, kur cieņā un sadarbībā tiek nodrošināta kvalitāte, attīstot zinātkārus, daudzpusīgus audzēkņus, veicinot viņu personības izaugsmi, sabiedrības kultūras un garīgo vērtību stiprināšanu.

Misija

Veidot iedvesmojošu vidi, kurā audzēkņi attīstās par atbildīgām, radošām un uzņēmīgām personībām, spēj pielāgoties mainīgajai pasaulei, sadarboties ar citiem, un ar saviem sasniegumiem stiprināt izpratni par izglītības nozīmi sabiedrībā.

Vērtības

Motivācija, atbildība, savstarpējs atbalsts, radošums un ģimeniskums, kas veido siltu, iedvesmojošu un saliedētu mācību vidi un veicina audzēkņu izaugsmi un mācīšanās prieku.

Darbības virzība

- Uz iespēju skolā apgūt kvalitatīvu, laikmeta prasībām atbilstošu mūzikas pamatzglītību ar labu audzinošu ietekmi;
- uz pedagoģiskā procesa pilnveidošanu, balstoties uz pedagogu profesionālu un radošu darbu un sevis pilnveidošanu tālākizglītības programmās;
- uz audzēkņu patstāvību, radoša gara izpaušmi, iniciatīvu un aktivitāti;
- uz kvalitatīvu, regulāru koncertu/ kultūras aktivitāšu piedāvājumu plašai auditorijai.

3. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Pamatjomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1. Mācību saturs	- Pedagogiem, plānojot katru mācību stundu, ievērot izglītojamo sasniegumus un vajadzības - Aktualizēt mācību priekšmetu programmas, paredzot plašāku IT pielietojumu. - Ieviest 20V izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle-Saksofona spēle	Ir izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. Pamatzināšanu un prasmju apguve notiek sekmīgi. Par to liecina audzēkņu iesaistīšanās konkursos, koncertos. Motivācija turpmākām mūzikas studijām tiek veicināta ar kultūras pasākumu apmeklēšanu, piedalīšanos dažādos pasākumos. Notiek regulāra katra izglītojamā sasniegumu analīze, vērtējumus apkopojot katra semestra noslēgumā. Nav ieviesta 20V izglītības programma Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle.
2. Mācīšana un mācīšanās	- Radošuma aktualizēšana mācīšanas un mācīšanās procesā - Dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes, pilnveidot diferencētu pieeju (dažādām grūtības pakāpēm). - Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties	Trīspusējā sadarbība <i>skola-izglītojamais-vecāki</i> tiek īstenota un pilnveidota, organizējot Skolas padomes darbu, rīkojot vecāku sapulces, informatīvus pasākumus, individuālas pārrunas vai izmantojot informāciju tehnoloģiju (IT) iespējas. Regulāri organizēti pasākumi izglītojamajiem kopā ar vecākiem, uzlabojot motivāciju, radot izpratni par izglītības programmu saturu, prasību pamatotību. Notiek regulāra katra izglītojamā sasniegumu analīze, vērtējumus apkopojot katra semestra noslēgumā. Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa. 2020.un 2021. gadā ārkārtas situācijas laikā mācību process sekmīgi tika organizēts attālināti. Skolotāji un audzēkņi saziņai izmantoja digitālās platformas, apguva jaunas prasmes un iemaņas
3. Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo motivēšana labākiem mācību rezultātiem, kopā ar skolotāju veicot sasniegumu analīzi	Ir izstrādāti <i>Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem, vērtēšanas kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākošajā klasē</i>. Notiek regulāra katra izglītojamā sasniegumu analīze, vērtējumus apkopojot katra semestra noslēgumā.

	- Sasniegumu objektīva novērtēšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi - Pilnveidot izglītojamo motivēšanu augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai	Ir veiktas individuālas pārrunas ar audzēkņiem, skaidrojot personiskās atbildības un patstāvīgā darba nozīmi, īpaši attālināto mācību periodā. - Audzēkņi ar labiem panākumiem piedalījušies dažādos konkursos un festivālos. Izglītojamais iesaista savu sasniegumu novērtēšanā un analizē. Diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem audzēkņiem un tiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība.
4. Atbalsts izglītojamajiem	- Atbalsts katra izglītojamā optimālai izaugsmei - Diferencēt atbalsta formas, vadoties no izglītojamā vajadzībām un sasniegumiem - Atbalstīt talantīgos audzēkņus un audzēkņus ar mācību vielas apguves grūtībām	Sekmīgākie un centīgākie audzēkņi tiek apbalvoti ar skolas un/vai novada Atzinības rakstiem. Skolā tiek dota iespēja nomāt mūzikas instrumentus un piešķir atbrīvojumus no mācību maksas izglītojamajiem no trūcīgām ģimenēm vai maznodrošinātām ģimenēm. Ja skolā mācās no daudzbērnu ģimenes, tad mācību maksas atbrīvojums ir 50% katram šim bērnam. Izglītojamo motivācijas veicināšanai katru gadu tiek rīkoti braucieni uz koncertiem, meistarklasēm.
5. Skolas vide	- Estētiskas vides veidošana un uzturēšana. Skolas tēla popularizēšana, piederības apziņas veidošana izglītojamajos - Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos - Izglītojamo iesaistīšana skolas vides uzlabošanā un viņu ideju atbalstīšana	Organizēti daudzveidīgi ārpusnodarbību pasākumi skolas popularizēšanai. Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas (digitālās klavieres, DVD, interneta iespējas, projektoru u.tml.) Skolā izveidoti informatīvie stendi; informācija regulāri tiek aktualizēta. Skolā tiek veidots mākslinieciskais noformējums gaitenīs atbilstoši sezonai.
6. Resursi	Mācību telpu labiekārtošana. Papildu finansējuma piesaiste dažādu projektu ietvaros, mūsdienīgu mācību līdzekļu iegāde	Sagādāta materiāltehniskā bāze visām skolā apgūstamajām mācību programmām. Tiek atjaunoti un papildināti nošu krājumi. Skolā strādā profesionāls un kvalificēts pedagoģiskais personāls.

	- Mūsdienīga aprīkojuma, mācību līdzekļu iegāde. Pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana. - Plānveidīga materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana- mūsdienīgas tehnoloģijas	Skolotāji aktīvi piedalās ārpusstundu aktivitātēs, iesaistot arī savus audzēkņus. Skolas budžets tiek izlietots mērķtiecīgi un plānveidīgi, atbilstoši izstrādātajam attīstības plānam. Pārskata periodā projekti finansējuma piesaistei nav īstenoti.
7.Skolas darba organizācija	- Trīspusējas sadarbības: <i>skola-skolas padome-novada dome</i> stiprināšana. - Metodiskā darba pilnveidošana. Labās prakses aktualizēšana - Skolas budžeta mērķtiecīga un plānveidīga izlietošana	Par plāna īstenošanas rezultātiem tiek informēta gan Skolas padome, gan novada dome. Interesenti ar to var iepazīties pie skolas administrācijas. Attīstības plāna pilnveidošana notiek katru gadu. Visi skolas darbinieki var iesaistīties savu kompetenču līmenī. Katra mācību gada beigās skolotāji veic sava darba pašvērtējumu, analizē audzēkņu paveikto, skolas darbu kopumā, iesaka nepieciešamos uzlabojumus. Pašvērtējumu iesniedz administrācijai. Skolas budžets tiek izlietots plānveidīgi un atbilstoši izstrādātajam attīstības plānam.

4. Pamatjomu analīzes rezultātu iegūšanas metodes

- Skolas dokumentu un materiālu analīze** – mācību programmas, tematiskie plāni, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, izglītības programmu un metodisko komisiju dokumentācija, skolas beigšanas eksāmenu rezultāti, izglītojamo vērtējumu protokoli, sanāsmju un sēžu protokoli, skolas normatīvie akti, ārējo pārbaužu akti, iepriekšējās akreditācijas rezultāti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli.
- Mācību nodarbību, pasākumu vērošana un analīze** – vērotas un pārrunātas mācību nodarbības un pasākumi.
- Sarunas** – individuālo sarunu rezultāti ar pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem.

5. Skolas attīstības prioritātes no 2025. - 2027.gadam

Pamatjoma	2024./25.m.g.	2025./26.m.g.	2026./27.m.g.
1.Mācību saturs	Aktualizēt mācību priekšmetu programmas atbilstoši LNKC izstrādātajam Standartam profesionālās ievirzes izglītībā	Vienotu prasību un sasniedzamo rezultātu precizēšana katrā mācību priekšmetā.	Aktualizēt mācību priekšmetu programmas, papildināt izglītības programmu klāstu.

2. Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesa kvalitātes pilnveide, uzsverot individuālo pieeju izglītojamiem.	Stundu vērošanas un profesionālās atgriezeniskās saites sistēmas ieviešana.	Viss iepriekš minētais. Īstenot radošus projektus, sadarbojoties ar citām novada izglītības iestādēm
3. Izglītojamo sasniegumi	Pilnveidot izglītojamo motivēšanu augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai	Katra izglītojamā personiskās iniciatīvas un atbildības veicināšana, pašvērtēšanas prasmju attīstīšana.	Skaidru kritēriju noteikšana sasniegumu izvērtēšanai.
4. Atbalsts izglītojamajiem	Izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana. Aktīva sadarbība ar audzēkņu vecākiem	Atbalsts katra izglītojamā optimālai izaugsmei. Aktīva sadarbība ar audzēkņu vecākiem	Atbalstīt talantīgos audzēkņus un audzēkņus ar mācību vielas apguves grūtībām
5. Skolas vide	Pozitīva skolas tēla veidošana	Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos	Izglītojamo iesaistīšana skolas vides uzlabošanā un viņu ideju atbalstīšana. Interesu izglītības piedāvājuma paplašināšana.
6. Resursi	Plānveidīga pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.	Mūsdienīga aprīkojuma, mācību līdzekļu iegāde. Pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana.	Viss iepriekš minētais. Turpināt sistemātisku pedagogu tālākizglītību.
7. Skolas darba organizācija	Skolas obligātās dokumentācijas aktualizēšana. Trīspusējas sadarbības: skola-skolas padome-pašvaldība stiprināšana.	Skolas obligātās dokumentācijas aktualizēšana. Mūzikas izglītības programmu akreditācija	Skolas budžeta mērķtiecīga un plānveidīga izlietošana

6. Prioritāšu īstenošanas plāni.

PAMATJOMA	1. Mācību saturs
Prioritātes	Aktualizēt mācību priekšmetu programmas atbilstoši LNKC izstrādātajam Standartam profesionālās ievirzes izglītībā. Skolotājiem, plānojot katru mācību stundu, ievērot izglītojamo sasniegumus un vajadzības. Pilnveidot un turpināt attīstīt starppriekšmetu saikni. Pilnveidot mācību saturu ar iespējām, ko piedāvā modernās tehnoloģijas. Programmu piedāvājuma paplašināšana.
Mērķis	Veicināt katra skolotāja līdzatbildību un radošu pieeju programmu ieviešanā, īstenošanā un rezultātu izvērtēšanā.
Novērtēšanas kritēriji	Mācību priekšmetu programmās ietverta diferencēta pieeja, ievērojot izglītojamo vajadzības un sasniegumus. Katrā mācību priekšmetā īstenotā programma atbilst licencētajai izglītības programmai. Notiek savstarpēja stundu vērošana, dalīšanās pieredzē. Skolotāji mācību procesā izmanto dažādas IT iespējas.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgie	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Pārskatīt un optimizēt mācību priekšmetu programmas, pielāgot tās atbilstoši LNKC izstrādātajam Standartam profesionālās ievirzes izglītībā, paredzot prasību diferencēšanas iespējas	Izglītības programmu vadītāji, mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Metodiskie un mācību līdzekļi, Konsultācijas LNKC	Direktors
Pilnveidot integrētu pieeju mūzikas mācību priekšmetos	Mācību priekšmetu skolotāji, izglītības programmu vadītāji	Visu periodu	Mācību priekšmetu programmas, metodiskie līdzekļi	Direktors
Turpināt mācību programmu 20V mūzikā aprobāciju, veicināt pieredzes apmaiņu skolā un ārpus tās	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Mācību priekšmetu paraugprogrammas, informācija no LNKC, KM, IK VD u.c.	Direktors
Veicināt skolotāju pieredzes apmaiņu skolā un ārpus tās	Izglītības programmu, metodisko	Visu periodu	Stundu hospitācija	Direktors

	komisiju vadītāji			
Veicināt pedagogu tālākizglītību IT jomā	Izglītības programmu, metodisko komisiju vadītāji	Visu periodu	Budžeta ietvaros	Direktors

PAMATJOMA	2. Mācīšana un mācīšanās
Prioritātes	Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties. Attīstīt kolektīvās muzicēšanas prasmes un veicināt audzēkņu līdzdalību koncertos, konkursos un festivālos. Dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes un formas. Inovatīvas pieejas izglītojamo apmācībā. Pilnveidot diferencētu pieeju mācīšanas procesā (dažādām grūtības pakāpēm). Vērtējuma kvalitāte un diferencētas vērtēšanas metodes (dažādām grūtības pakāpēm). Pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmi, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informācijas tehnoloģijas.
Mērķis	Nodrošināt augstvērtīgu, audzēkņu individuālajām vajadzībām atbilstošu mācību procesu, veicinot motivāciju, pašvadītu mācīšanos un radošo izaugsmi.
Novērtēšanas kritēriji	Skolotāji regulāri paaugstina kvalifikāciju. Skolotāji izmanto darbā inovatīvas mācību formas un metodes, pielietojot diferencētu pieeju gan vielas apguvē, gan vērtēšanā. Izglītojamie ir pilnveidojuši prasmi patstāvīgi mācīties un ir motivēti to darīt. Skolotāji regulāri veic pašvērtējumu.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgie	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes un formas, pilnveidot diferencētu pieeju mācīšanas procesā. Attīstīt kolektīvās muzicēšanas prasmes.	Mācību priekšmetu skolotāji, izglītības programmu vadītāji	Visu periodu	Mācību priekšmetu programmas, metodiskie materiāli	Direktors
Rosināt izglītojamos patstāvīgi mācīties, izkopt viņos pašvērtējuma prasmes.	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Metodiskie materiāli, cilvēkresursi	Direktors
Informēt skolotājus par tālākizglītības iespējām, atbalstīt un motivēt skolotājus paaugstināt	Direktors	Visu periodu	Budžeta ietvaros	Direktors

profesionālo kvalifikāciju.				
Nodrošināt izglītojamo un viņu vecāku informētību par vērtēšanas kritērijiem.	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Vērtēšanas kritēriji	Direktors
Veicināt skolotāju izpratni par sava darba analīzi un pašvērtējumu kā profesionālās kompetences pamatu.	Direktors	Visu periodu	Metodiskie materiāli, stundu vērošanas kritēriji	Direktors

PAMATJOMA	3. Izglītojamo sasniegumi
Prioritātes	Katra izglītojamā personiskās iniciatīvas un atbildības veicināšana. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana, pilnveidojot vērtēšanas un pašvērtēšanas sistēmu. Izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi. Sasniegumu objektīva novērtēšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.
Mērķis	Uzlabot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību procesā un veicināt katra audzēkņa individuālo sasniegumu objektīvu novērtēšanu.
Novērtēšanas kritēriji	Izglītojamie veic sava darba pašanalīzi. Uzlabojušies izglītojamo mācību sasniegumi. Izglītojamo sasniegumu dinamiku analizē un rezultātus izmanto mācīšanas un mācīšanās procesā. Notiek regulāra izglītojamo zināšanu kvalitātes pārbaude. Izglītojamo dalība ārpusšķolas mākslinieciskajos kolektīvos, individuāla radoša darbība.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgie	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Regulāri analizēt izglītojamo sasniegumu dinamiku, individuālo izaugsmi.	Mācību priekšmetu skolotāji, izglītības programmu vadītāji	Semestru noslēgumos	Mācību priekšmetu e-klases žurnāli, vērtēšanas protokoli	Direktors
Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Cilvēkresursi	Direktors
Izglītojamo zināšanu kvalitātes pārbaude	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Izglītojamo pārbaudes darbu rezultāti	Direktors

Par sasniegumiem informēt izglītojamās, vecākus, skolotājus.	Mācību priekšmetu skolotāji, direktors	Visu periodu	Iesniegtā informācija	Direktors
Veicināt izglītojamo personisko iniciatīvu, piedaloties dažādos projektos skolā un ārpus tās.	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Cilvēkresursi	Direktors

PAMATJOMA	4. Atbalsts izglītojamajiem
Prioritātes	Izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana. Savstarpējo saskarsmes prasmju attīstība. Atbalstīt talantīgos audzēkņus un audzēkņus ar mācību vielas apguves grūtībām. Atbalsts izglītojamo iniciatīvai skolas darbības, mācību procesa attīstīšanai un ārpusnodarbību pasākumu organizēšanai.
Mērķis	Veidot kvalitatīvu atbalsta sistēmu izglītojamajiem un viņu ģimenēm.
Novērtēšanas kritēriji	Skola un personāls sniedz palīdzību izglītojamajiem, kuriem nepieciešams atbalsts. Individuālais darbs ar izglītojamajiem gan mācību procesā, gan ārpusnodarbību pasākumos. Skola sadarbojas ar ārpuskolas institūcijām izglītojamo problēmu risināšanā. Talantīgākie audzēkņi piedalās valsts un starptautiskajos konkursos u.tml.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgie	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Turpināt dot iespēju nomāt skolas instrumentus.	Direktors.	Visu periodu	Instrumentu fonds, budžeta ietvaros	Direktors
Katram skolotājam veicināt talantīgo audzēkņu izaugsmi, gatavojot viņus konkursiem, festivāliem u.tml.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu	Individuālais papildu darbs	Direktors
Plānot atbalstu audzēkņiem ar mācību vielas apguves grūtībām	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu periodu	Individuālais papildu darbs	Direktors
Sadarbojoties ar novada domi, turpināt rast iespēju atbrīvot no mācību maksas audzēkņus no	Direktors	Visu periodu	Budžeta ietvaros	Direktors

maznodrošinātām ģimenēm, trūcīgām ģimenēm, kā arī no daudz bērnu ģimenēm.				
Morāli un materiāli stimulēt talantīgākos audzēkņus.	Direktors sadarbībā ar izglītības programmu vadītājiem, novada domi.	Vienu reizi mācību gadā	Budžeta ietvaros	Direktors
Turpināt organizēt koncertbraucienus, meistarklases izglītojamajiem.	Mācību priekšmetu skolotāji, izglītības programmu vadītāji	Visu periodu	Budžeta ietvaros, sadarbības partneri	Direktors
Sadarbība ar vecākiem	Mācību priekšmetu skolotāji, direktors	Visu periodu	IT, skolas pasākumu plāns	Direktors

PAMATJOMA	5. Skolas vide
Prioritātes	Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos. Izglītojamo iesaistīšana skolas vides uzlabošanā un viņu ideju atbalstīšana Skolas vides uzlabošana, iesaistoties dažādos projektos. Skolas tēla popularizēšana, piederības apziņas veidošana izglītojamajos. Interesu izglītības piedāvājuma paplašināšana.
Mērķis	Būt konkurētspējīgai izglītības iestādei.
Novērtēšanas kritēriji	Skolas tradīcijas tiek koptas un saglabātas. Skolas sasniegumi tiek dokumentēti un popularizēti. Izglītojamie un skolotāji turpina iesaistīties dažādos projektos. Notiek aptaujas par dažādiem ar skolu un mācību procesu saistītiem jautājumiem.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgie	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Turpināt dokumentēt un popularizēt skolas sasniegumus.	Visi skolotāji, direktors.	Visu periodu	Pasākumu plāns	Direktors
Regulāri papildināt informāciju par skolu www.ventspilsnovads.lv	Direktors.	Visu periodu	Pasākumu plāns	Direktors

Veidot izglītojamajos piederības sajūtu skolai.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu	Cilvēkresursi	Direktors
Regulāri rīkot koncertus skolā un ārpus tās.	Mācību priekšmetu skolotāji.	Visu periodu	Pasākumu plāns	Direktors
Turpināt skolas telpu labiekārtošanu.	Direktors sadarbībā ar novada domes speciālistiem	Visu periodu	Finanses	Ventspils novada domes izpilddirektors
Turpināt sadarbību ar Piltēnes kultūras un izglītības iestādēm, citām mūzikas un mākslas izglītības iestādēm.	Direktors	Visu periodu	Pasākumu plāns, sadarbības partneri	Direktors padomei
Interesu izglītības piedāvājuma paplašināšana.	Direktors	Visu periodu	Cilvēkresursi, dokumentācija	Direktors
Veikt izglītojamo, vecāku un darbinieku anketēšanu	Direktors	Reizi 2 gados	Anketas	Direktors
Veicināt skolotāju izpratni par sava darba analīzi un pašvērtējumu kā profesionālās kompetences pamatu.	Direktors	Visu periodu	Metodiskie materiāli, stundu hospitāciju materiāli	Direktors

PAMATJOMA	6. Resursi
Prioritātes	Plānveidīga materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana. Pedagogu konkurētspējas veicināšana. Izglītības programmu efektivitātes izvērtēšana. Papildus finansējuma piesaiste dažādu projektu ietvaros. Plānveidīga materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana – mūsdienīgas tehnoloģijas.
Mērķis	Izveidot modernu materiāli tehnisko bāzi un pilnveidot pedagogu profesionālo kvalifikāciju.
Novērtēšanas kritēriji	Iegādāti un izveidoti mācību līdzekļi. Iegādāti pamatlīdzekļi, inventārs, iekārtas. Atbilstoši iekārtoti mācību kabineti. Efektīvi tiek īstenotas licencētās izglītības programmas. Ir kvalificēti un konkurētspējīgi skolotāji.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgie	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Plānveidīgi pilnveidot materiāli tehnisko bāzi (instrumenti, mēbeles, modernās tehnoloģijas, aprīkojums, mācību līdzekļi)	Mācību priekšmetu skolotāji, direktors.	Visu periodu	Finanses, izglītības programmas	Direktors
Veicināt pedagogu tālākizglītību, rosināt paaugstināt konkurētspēju.	Direktors.	Visu periodu	Finanses, cilvēkresursi	Direktors
Izvērtēt esošo izglītības programmu efektivitāti	Izglītības programmu vadītāji, direktors	Katru gadu	Izglītības programmas, izglītojamo skaits un sasniegumu kvalitāte	Direktors
Pēc iespējas piedalīties dažādos projektos papildu finansējuma piesaistei.	Direktors sadarbībā ar izglītības programmu vadītājiem, pagasta pārvaldi, novada domes speciālistiem.	Visu periodu	Finanses, cilvēkresursi	Direktors

PAMATJOMA	7. Skolas darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana
Prioritātes	Skolas darba iekšējās organizācijas un kontroles pilnveidošana. Akreditācijas komisijas ziņojuma analīze un lēmumu pieņemšana. Darbinieku pašvērtējums – neatņemama kvalitatīva darba procesa sastāvdaļa. Skolas budžeta mērķtiecīga un plānveidīga izlietošana. Trīspusējas sadarbības: <i>skola-skolas padome-novada pašvaldības</i> stiprināšana
Mērķis	Nodrošināt stabilu un dinamisku skolas darbību
Novērtēšanas kritēriji	Darbinieki, vecāki un izglītojamie aktīvi piedalās skolas attīstības plānošanā un īstenošanā savu kompetenču līmenī. Skolas attīstības plāna īstenošana notiek mērķtiecīgi, izvērtējot izvirzītās prioritātes un analizējot jau sasniegto. Ar skolas attīstības plānu iepazīstinātas visas ieinteresētās puses – izglītojamie, vecāki, darbinieki, pašvaldība. Skolas darba iekšējā kontrole ir sistemātiska, mērķtiecīga un palīdz izvirzīto prioritāšu īstenošanā.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgie	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Iesaistīt skolas darbiniekus skolas attīstības plāna īstenošanā un pilnveidošanā savas kompetences līmenī.	Direktors	Visu periodu	Skolas attīstības plāns	Direktors
Pilnveidot skolas darba iekšējo kontroli.	Direktors, izglītības programmu vadītāji.	Visu periodu	Iekšējās kontroles plāns	Direktors
Mērķtiecīgi, plānveidīgi izlietot skolas budžetu.	Direktors	Visu periodu	Apstiprinātā skolas budžeta tāme, skolas attīstības plāns	Direktors
Apzināt izglītojamo, vecāku un skolas darbinieku vēlmes skolas attīstības jomā, izvērtējot līdzšinējo skolas attīstību.	Direktors	Visu periodu	Skolas attīstības plāns, skolas darba plāns	Direktors
Izvērtēt skolas akreditācijas komisijas ziņojumu un plānot ieteikumu izpildi.	Direktors, izglītības programmu vadītāji.	Pēc akreditācijas	Akreditācijas komisijas ziņojums	Direktors
Pilnveidot kvalitatīvu trīspusēju sadarbību: <i>skola – skolas padome – novada pašvaldība.</i>	Direktors	Visu periodu	Skolas attīstības plāns, skolas darba plāns	Direktors

Ventspils novada Piltenes mūzikas skolas attīstības plānu sastādīja

direktore Zane Petriņa _____

Plāns apspriests pedagogiskās padomes sēdē 30.09.2025., sēdes protokols Nr.3 un Skolas padomes sēdē 29.10.2025., sēdes protokols Nr.1.