



Latvijas Republika
Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola
Reģ.nr. 2670902182, Skolas 4, Ventspilī, LV-3600, e-pasts: sportaskola@ventspilsnd.lv

**AUDZINĀŠANAS DARBA GALVENĀS
PRIORITĀTES 2026.–2028. GADAM**

Audzināšanas prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Aktivitātes
Mērķtiecīga, atbildīga un disciplinēta sportista izaugsme	Veicināt izglītojamo mērķtiecību un atbildību par savu sportisko izaugsmi. Attīstīt pašdisciplīnu, centību un neatlaidību. Veidot izpratni par regulāra treniņu darba nozīmi rezultātu sasniegšanā.	Izglītojamais izvirza personiskos un sportiskos mērķus, regulāri apmeklē treniņus, ievēro noteikumus un uzņemas atbildību par savu rīcību un sasniegumiem. Prot izvērtēt savu progresu un izvirzīt turpmākos mērķus.	Individuālo mērķu izvirzīšana. Treniņu apmeklējuma un disciplīnas pārrunas. Individuālais pašvērtējums. Sezonas sākuma un noslēguma izvērtējums. Sasniegumu un progresu atzīmēšana.
Cienpilna, godīga un saliedēta sporta vide	Veidot cienpilnas savstarpējās attiecības. Veicināt godīgas spēles principu ievērošanu. Attīstīt sadarbības, komunikācijas un komandas darba prasmes. Mācīt konstruktīvi risināt konfliktus.	Izglītojamais cienpilni izturas pret treneriem, komandas biedriem, pretiniekiem un tiesnešiem. Ievēro godīgas spēles principus. Prot sadarboties, atbalstīt citus un konstruktīvi risināt konfliktsituācijas.	“Godīgas spēles” sarunas un aktivitātes. Komandas saliedēšanas pasākumi. Sarunas pirms un pēc sacensībām. Konflikta risināšanas situāciju pārrunas. Pozitīvas uzvedības piemēru izcelšana.
Drošība, veselīgs dzīvesveids un emocionālā labbūtība	Veidot izpratni par drošu uzvedību treniņos, sacensībās un ikdienā. Veicināt veselīga dzīvesveida paradumus. Attīstīt emocionālo pašregulāciju.	Izglītojamais zina un ievēro drošības prasības. Izprot miega, uztura, higiēnas, atjaunošanās un fizisko aktivitāšu nozīmi. Prot atpazīt savas emocijas un izmantot	Drošības instruktažas. Veselīga dzīvesveida tematiskās nodarbības. Sarunas par miegu, uzturu un atjaunošanos. Emociju vadības aktivitātes. Pretmobinga

Audzināšanas prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Aktivitātes
	Nepieļaut vardarbību, mobingu, pazemošanu un diskrimināciju.	pieņemamus paņēmienus to regulēšanai. Zina, kur meklēt palīdzību problēmsituācijās.	un vardarbības novēršanas aktivitātes.
Personības izaugsme un emocionālā noturība	Attīstīt neatlaidību, drosmi, pašapziņu un spēju pārvarēt grūtības. Veidot pozitīvu attieksmi pret kļūdām un zaudējumiem. Attīstīt prasmi pieņemt konstruktīvu kritiku un izmantot to izaugsmei.	Izglītojamaais nepadodas grūtību un neveiksmju gadījumā. Spēj analizēt savas kļūdas, pieņemt zaudējumu un izdarīt secinājumus. Prot pieņemt atgriezenisko saiti un apzinās savas stiprās puses un pilnveidojamās jomas.	Individuālās sarunas ar treneri. Sacensību rezultātu un pieredzes izvērtēšana. "Mans progress" pašvērtējums. Motivējošas sarunas pirms sacensībām. Individuālo sasniegumu un izaugsmes atspoguļošana.
Piederība sporta skolai, Ventspils novadam un Latvijai	Veicināt izglītojamo piederības sajūtu sporta skolai un novadam. Stiprināt patriotismu un pilsonisko atbildību. Veidot izpratni par sportista lomu sava novada un Latvijas pārstāvēšanā.	Izglītojamaais izjūt piederību sporta skolai un Ventspils novadam. Ar savu uzvedību un sasniegumiem atbildīgi pārstāv skolu, novadu un Latviju. Izprot valsts svētku, simbolu un tradīciju nozīmi.	Latvijas valsts svētku pasākumi. Sporta skolas tradīciju veidošana. Dalība novada pasākumos. Tikšanās ar sportistiem un sporta skolas absolventiem. Sportistu sasniegumu godināšana un popularizēšana.
Sadarbība starp izglītojamo, treneri un ģimeni	Pilnveidot sadarbību starp izglītojamo, treneri un vecākiem. Savlaicīgi identificēt mācību, uzvedības, motivācijas un emocionālās grūtības. Veidot vienotu izpratni par izglītojamā attīstībai nepieciešamo atbalstu.	Izglītojamaais saņem savlaicīgu un atbilstošu atbalstu. Vecāki ir informēti par bērna sportisko un personības izaugsmi. Treneri un vecāki sadarbojas bērna interesēs un savlaicīgi risina problēmsituācijas.	Vecāku sapulces. Individuālās pārrunas. Trenera un izglītojamā sarunas. Vecāku informēšana par sasniegumiem un problēmām. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm un nepieciešamības gadījumā atbalsta speciālistiem.