



LATVIJAS REPUBLIKA
VENTSPILS NOVADA PILTENES
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „TAURENĪTIS”
Reģ.nr.4101900044

Maija iela 6, Piltene, Ventspils novads, LV- 3620,tālrunis 63661428, e-pasts taurenitis@ventspilsnd.lv

VENTSPILS NOVADA
PILTENES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „TAURENĪTIS”
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024./2025.m.g. - 2026./2027.m.g.

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks

Guntis Mačtams

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „TAURENĪTIS”

MISIJA: Mācīt patstāvīgi domāt, darīt, dzīvot.

VĪZIJA: Bērnu attīstību veicinoša inovatīva pirmsskolas izglītības iestāde, kurā veidojas personība.

VĒRTĪBAS: Pamani! Ieklausies! Atbalsti! – uz sadarbību un bērna interesēm balstītas cienpilnas attiecības visos līmeņos.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI TRĪS GADIEM

2024./2025.m.g. – Ieradumu veidošanas pieeja mācīšanas un mācīšanās procesā.

2025./2026.m.g. – Personības attīstība un vērtībizglītība.

2026./2027.m.g. – Pašmotivēta izziņas darbība.

STRATĒGISKAIS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Attīstīt pirmsskolu kā mācīšanās organizāciju:

- ° atbalstīt katra bērna mācīšanos un īstenot mācīšanās iedziļinoties pieeju;
- ° attīstīt iestādes vidi, kura pastāvīgi mainās un pielāgojas jauniem apstākļiem;
- ° nodrošināt komanddarbu un savstarpēju mācīšanos vienotu mērķu sasniegšanā.

**PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „TAURENĪTIS” STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI
2024./2025.m.g.- 2026./2027.m.g.**

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
Atbilstība mērķim	Visaptverošas pirmsskolas izglītības programmas apguves nodrošinājums, atbalstot katra bērna mācīšanos un mērķtiecīgas mācīšanās procesa pieeju.	° Izveidota sistēma bērnu mācīšanās vajadzību diagnosticēšanai. ° Pedagogi diagnosticē izglītojamo zināšanas, prasmes ikdienas mācībās, izmantojot formatīvās vērtēšanas sniegtās iespējas. ° Bērniem pieejams dažāda veida atbalsts personības izaugsmei atbilstoši vecumposmam un individuālām spējām. ° Personalizēts atbalsts bērniem adaptācijas periodā.	X	X	X
	Pēctecības procesa pilnveide mācībās pirmsskolas posmā un no pirmsskolas uz skolu/ mūzikas skolu/ sporta skolu.	° Sistēmiski organizēti informatīvi izglītojoši sadarbības pasākumi ar Piltenes pamatskolu, mūzikas skolu un sporta skolu. ° Pilnveidota izglītības kvalitātes monitoringa sistēma. ° Karjeras izglītības saturs integrēts ikdienas pedagoģiskajā saturā, palīdzot bērnam izprast sevi, novērtēt savas stiprās un vājās puses un izvērtēt savas intereses.	X		

		° Atbalstošs pedagoģiskais darbs bērnu talantu izkopšanā. ° Iespējām atbilstošs interešu izglītības piedāvājums bērniem.			
Kvalitatīvas mācības	Sabalansēts un nākotnes vajadzībām atbilstošs prasmju apguves kopuma nodrošinājums.	° Iestādē īstenotais izglītības process veidots kā sistēma no savstarpēji atkarīgiem, saistītiem elementiem, kuri nodrošina pirmsskolas programmas apguvi. ° Mācību un audzināšanas darba organizācija vērsta uz bērna vajadzībām, interesēm un spējām, nodrošinot pašvadītu mācīšanos un mācīšanos mācīties. ° Sistemātiski īstenots mācīšanās kvalitātes monitorings. ° Iestādē vienots redzējums par vērtēšanu kā procesu un pedagoģiskā darba sastāvdaļa mācīšanas un mācīšanās atbalstam. ° Aktualizēta caurviju prasmju attīstīšanas plānošana un vērtēšana. ° Nodrošināta mērķtiecīga, sistemātiska un efektīva visu pušu sadarbība mācīšanās atbalstam, veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanai un veidošanai. ° Veicināta pedagogu pašiniciatīva audzināšanas darba nodrošināšanā. ° Attīstīti digitāli mācību procesa risinājumi.	X	X	X
	Pirmsskolas izglītības kvalitātes un daudzveidīgas mācīšanās iespējas mainīgā iestādes darba/ mācību vidē turpmākās virzības nodrošinājums.	° Atbalstīta / nodrošināta efektīva visu resursu pārvaldība, zināšanu un labās prakses pārnese. ° Nodrošināta turpmākā dalība EKOskolu programmā un brīvdabas pedagoģijā, kas ietver resursu efektīvu izmantošanu. ° Ikvienai iestādē piederošai personai pieejams atbalsts viņa izaugsmei. ° Iestādē nodrošināta mūsdienu izglītības sistēmai atbilstoša pedagogu profesionālā kompetence.	X	X	X

		° Nodrošināts komanddarbs un savstarpēja mācīšanās vienotu mērķu sasniegšanā.			
Iekļaujoš a vide	Visu pušu līdzatbildības un līdzdalības nodrošinājums iestādes darba vides veidošanā un sadarbības kultūras izkopšanā.	° Stiprināta sadarbība, plānošana un datu analīze iestādes līmenī, veicinot iestādes izaugsmi. ° Iestādes komanda orientēta uz izcilību savā darbībā, aktīvi iesaista darbā vietējo kopienu un pašvaldību. ° Sadarbojoties un orientējoties uz kopīgi sasniedzamo rezultātu tiek veidoti noturīgi sociālie ieradumi saziņā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.		X	X
	Labbūtības pamatprincipu integrācijas kopuma aktivizēšana iestādes vidē.	° Popularizēta izziņas un inovācijas kultūras pilnveide darba vidē. ° Atbilstoši nolikumam, nodrošināts iestādes padomes darbs. ° Sabiedrības pieprasījumam un normatīviem aktiem atbilstoša fiziskā darba un mācību vide. ° Komandas darba efektivitātes pilnveidei pieaicināti supervizori. ° Ieviests emocionālās inteligences novērtējums un saistošie pasākumi darbiniekiem. ° Atbalstīti labbūtības un veselības kultūras veicinoši pasākumi darba vidē.	X		
Laba pārvaldība	Iestādes komandas virzības pilnveide vienotā procesā pārmaiņu izglītībā.	° Īstenota situatīvā līderībā balstīta iestādes pārvaldība, kurā apzinās savas un kolektīva vērtības. ° Komandas virzībā vienota vīzija par mācīšanu un mācīšanos izmantots kā motivācijas instruments ° Nodrošināts individuāls atbalsts un sadarbība ar visām izglītības iestādes mērķgrupām. ° Pilnveidota mācīšanās, pārmaiņu un inovāciju kultūra iestādē. ° Iestādes vadītājs apzinās un īsteno savas iespējas iedvesmot un virzīt darbiniekus.	X	X	X

		° Mērķtiecīgi izmantota atgriezeniskā saite, kas veicina darbinieku attīstību. ° Iestādes komanda strādā ciešā vienotībā, izmantojot darba dalīšanu.			
	Uz attīstību vērstas iestādes pašvērtēšanas sistēmas pilnveide.	° Īstenota demokrātiska pieeja iestādes iekšējo normatīvu izstrādē, iesaistot visu mērķgrupu lēmumus. ° Precīzi definētas darba prioritātes un to īstenošanas uzdevumi. ° Sadarbība ar dibinātāju iestādes attīstību veicinošos jautājumos. ° Iestādes pašvērtēšanas procesā ietverts mērķtiecīgums un demokrātiski vērtēta pirmsskolas izglītības kvalitāte.	X	X	

Ventspils novada
Piltenes pirmsskolas izglītības iestādes „Taurenītis”
vadītāja Inita Griķe