Bērnu un jaunatnes sporta skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Ventspils novada Bērnu un jaunatnes sporta skola ir Ventspils novada domes dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas vieglatlētikā.

Misija

Sporta skola ir novada dzīves centrs, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību ikvienam bērnam un jaunietim mūsdienīgā sporta infrastruktūrā.

Vīzija

Sporta skolas izglītojamais ir atbildīga, mērķtiecīga un motivēta personība, kas spēj patstāvīgi izvirzīt un sasniegt mērķus gan sportā, gan dzīvē, tiecoties pēc augstiem sasniegumiem. Skolas audzēkņi ir sava novada un valsts patrioti, kuri spēj konkurēt Latvijas un starptautiskā mērogā.

Vērtības

Mērķtiecība – spēj izvirzīt sasniedzamus mērķus, plānot to īstenošanu un regulāri izvērtēt savu progresu. Nepadodas grūtību priekšā, neapstājas pie sasniegtā un tiecas pēc jauniem izaicinājumiem. Drošība – apzinās iespējamos riskus mācību un treniņu procesā, izvērtē savu rīcību un pieņem atbildīgus lēmumus, rūpējoties par savu un citu veselību un drošību. Atbildība – apzinās savas rīcības un vārdu ietekmi uz citiem un apkārtējo vidi, pieņem pārdomātus lēmumus un iesākto paveic līdz galam. Spēj atzīt kļūdas un mācīties no tām. Sadarbība – cieņpilni sazinās ar vienaudžiem un pieaugušajiem, uzklausa un pieņem atšķirīgus viedokļus un konstruktīvu kritiku. Prot strādāt komandā, izteikt savas idejas, atbalstīt citus un nepieciešamības gadījumā lūgt palīdzību.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

Mērķtiecība

Vērtība 2

Drošība

Vērtība 3

Atbildība

Vērtība 4

Sadarbība

Vērtība 5

-

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vieglatlētika	20V813001	“Tārgales skola”, Tārgale, Tārgales pagasts, Ventspils novads, LV-3621; Ugāles vsk., Skolas iela 5a, Ugāle, Ugāles pag., LV-3615; Zūru psk., Vārves pag., Ventspils nov., LV- 3623; Piltenes vsk., Lielā iela 13, Piltene, Ventspils nov., LV-3620	204	204	20
Vieglatlētika	30V813001	Ugāles vsk., Skolas iela 5a, Ugāle, Ugāles pag., LV-3615; Zūru psk., Vārves pag., Ventspils nov.,	24	24	5

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		LV- 3623; Piltenes vsk., Lielā iela 13, Piltene, Ventspils nov., LV- 3620			

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
-	10	-2	-4	-4

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
-	-	-	-	-	-	-	-

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	7	-
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	-
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	-

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	0	-

1.4.1. Pedagogu skaits

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	7	-
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	-

1.4.2. Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)

Skolotājs	Apjoms (slodze)
0	-

1.4.3. Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls mācību gada beigās

Skolotājs	Apjoms (slodze)
0	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Veidot sistemātisku atgriezeniskās saites iegūšanas un analīzes sistēmu, izmantojot aptaujas BJSS audzēkņiem un viņu vecākiem, lai pilnveidotu sporta skolas darba kvalitāti.	65% audzēkņi un viņu vecāki aizpildījuši aptaujas.	Daļēji sasniegts	Turpināt strādāt pie jaunu aptauju veidošanu, lai pilnveidotu sporta skolas darba kvalitāti.
Nodrošināt mērķtiecīgu un sistemātisku audzēkņu sagatavošanu dalībai Latvijas Jaunatnes olimpiādē, uzlabojot fizisko sagatavotību, tehniku un psiholoģisko noturību.	100 % sasniegts rezultāts, Latvijas Jaunatnes olimpiādē izcīnītas 2 - 1. vietas, 2 - 2. vietas, 2 - 3. vietas, 1 - 4. vieta, 2 - 6. vietas	Sasniegts	Augstvērtīgi rezultāti
Katrā vecuma grupā izglītojamie iekļuvuši Latvijas izlases kandidātu sarakstā.	U16, U18, U20 grupās mērķis ir sasniegts	Sasniegts	-

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Izstrādāt Ventspils novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas attīstības plānu 2027.–2029. gadam.	Izstrādāts un apstiprināts Ventspils novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas attīstības plāns 2027.–2029. gadam, kurā noteikti skolas stratēģiskie mērķi, attīstības prioritātes un uzdevumi sporta izglītības kvalitātes, audzēkņu sportisko sasniegumu, treneru profesionālās kompetences un materiāltehniskās bāzes pilnveidei.

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Pilnveidot treneru profesionālo un pedagoģisko kompetenci, veicinot mūsdienīgu treniņu metožu izmantošanu un kvalitatīva treniņu procesa organizēšanu, kā arī nodrošinot audzēkņu individuālajām vajadzībām atbilstošu, drošu un motivējošu sporta vidi.	Pilnveidota treneru profesionālā un pedagoģiskā kompetence, nodrošinot dalību profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas pasākumos. Uzlabota treniņu procesa plānošana un īstenošana, veicinot sporta izglītības kvalitāti un audzēkņu individuālo izaugsmi.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Sporta skolas treneri ikdienas darbā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principus, respektējot audzēkņu individuālās spējas un fiziskās sagatavotības līmeni. Treniņu procesā tiek veicināta savstarpēja cieņa, sadarbība un komandas gars, sekmējot iekļaujošas un atbalstošas vides veidošanos.	Veicināt treneru, audzēkņu un vecāku izpratni par vienlīdzīgu attieksmi, iekļaujošu vidi un diskriminācijas nepieļaušanu sporta izglītībā.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Treneri ikdienas darbā nodrošina vienlīdzīgu attieksmi pret visiem audzēkņiem neatkarīgi no viņu sportiskās sagatavotības līmeņa un sasniegumiem.	Regulāri noskaidrot un izvērtēt audzēkņu un vecāku viedokli par fizisko un emocionālo drošību, savstarpējām attiecībām un labizjūtu sporta skolā.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Vērotajās treniņu nodarbībās konstatēts, ka treneri plāno un organizē treniņu procesu atbilstoši sporta veida specifikai, audzēkņu vecumam un fiziskās sagatavotības līmenim, sniedzot norādījumus un ieteikumus sportisko prasmju pilnveidei.	Pilnveidot treniņu nodarbību vērošanu un treneru savstarpējo pieredzes apmaiņu, mērķtiecīgi izmantojot vērošanas rezultātus treniņu procesa kvalitātes uzlabošanai.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Sacensību rezultāti un izpildītie sporta normatīvi ļauj izvērtēt audzēkņu sportisko sasniegumu dinamiku un individuālo progresu.	Pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu audzēkņiem un vecākiem par sportisko sasniegumu dinamiku, individuālo progresu un turpmākajiem izaugsmes uzdevumiem.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Treneri ikdienas darbā seko līdzi audzēkņu individuālajai izaugsmei, fiziskās sagatavotības līmenim un sportisko prasmju attīstībai.	Veicināt treneru savstarpējo pieredzes apmaiņu par individuālas pieejas īstenošanu treniņu procesā, ņemot vērā audzēkņu atšķirīgo fizisko sagatavotību, spējas un vajadzības.

3.2.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-	-	-

3.3. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izglītības iestādes vadības mērķis ir pilnveidot mācību un treniņu procesa kvalitāti, izvērtējot treneru izmantotās darba metodes, nodarbību organizāciju, audzēkņu iesaisti un individuālās izaugsmes iespējas.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

2025./2026. mācību gadā, vērojot mācību un treniņu nodarbības, tika izvērtēta treniņu procesa organizācija, nodarbību satura atbilstība sporta veida specifikai un audzēkņu sagatavotības līmenim, izmantotās darba metodes, audzēkņu iesaiste un treniņu vides drošība. Iegūtā informācija ļāva identificēt treneru darba stiprās puses un pilnveidojamos aspektus. Nodarbību vērošanā secināts, ka treniņu procesa kvalitāti sekmē mērķtiecīga nodarbību plānošana, praktisko vingrinājumu daudzveidība, audzēkņu motivēšana un

individuāla pieeja sportisko prasmju attīstīšanai. Turpmāk nepieciešams sistemātiskāk organizēt treneru savstarpējo nodarbību vērošanu un pieredzes apmaiņu, iegūtos secinājumus izmantojot mācību un treniņu procesa kvalitātes pilnveidei.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Informācija par mācību un treniņu procesa kvalitāti tiek iegūta, analizējot treneru darba dokumentāciju, audzēkņu sportiskos sasniegumus un treniņu procesa norisi.	Regulāri izvērtēt veikto uzlabojumu efektivitāti un iegūtos secinājumus izmantot turpmākā darba plānošanā.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Nodarbībās tiek pilnveidotas audzēkņu fiziskās spējas, tehniskās un taktiskās prasmes.	Veicināt treneru savstarpējo pieredzes apmaiņu par efektīvām treniņu metodēm un individuālu pieeju audzēkņu sportiskās izaugsmes sekmēšanai.
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Nodarbībās tiek ņemta vērā audzēkņu individuālā izaugsme, pilnveidojot katra sportista prasmes un spējas.	Dažādot treniņu metodes un diferencēt uzdevumu grūtības pakāpes atbilstoši audzēkņu fiziskās sagatavotības līmenim un individuālajām spējām.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	-	-
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Sistemātiska vērtēšanas kārtības ievērošana palīdz treneriem noteikt audzēkņu stiprās puses un pilnveidojamās prasmes, kā arī uzlabot mācību un treniņu procesa kvalitāti.	Regulāri dokumentēt un analizēt audzēkņu individuālo progresu, vērtējot ne tikai sacensību rezultātus, bet arī sportisko prasmju un fiziskās sagatavotības attīstību.
	Audzēkņiem tiek sniegti individuāli norādījumi un ieteikumi sportisko prasmju	Mērķtiecīgāk izmantot audzēkņu sasniegumu un individuālā progresa datus

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	pilnveidei, motivācijas stiprināšanai un personīgās izaugsmes veicināšanai.	turpmākā mācību un treniņu procesa plānošanā.

3.4. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Izglītības iestādē ir noteikti iekšējās kārtības noteikumi un drošības prasības, kas jāievēro audzēkņiem un darbiniekiem mācību un treniņu procesā. Treniņu nodarbībās īpaša uzmanība tiek pievērsta drošai uzvedībai, pareizai sporta inventāra lietošanai un savstarpējai cieņai.	Regulāri nostiprināt audzēkņu zināšanas par iekšējās kārtības un drošības noteikumiem, pārliecinoties par to izpratni un ievērošanu.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Mācību-treniņu process tiek organizēts, ievērojot drošības prasības un sporta veida specifikai atbilstošus piesardzības pasākumus.	Pilnveidot regulāru sporta nodarbību vietu, inventāra un aprīkojuma drošības risku izvērtēšanu, savlaicīgi novēršot konstatētos trūkumus.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Treneri ikdienas darbā pievērš uzmanību audzēkņu pašsajūtai un savstarpējām attiecībām, nepieciešamības gadījumā pārrunājot radušās grūtības un meklējot risinājumus.	Regulāri noskaidrot audzēkņu viedokli par emocionālo drošību un savstarpējām attiecībām, iegūto informāciju izmantojot atbalstošas un drošas vides pilnveidei.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Pozitīva savstarpējā komunikācija un komandas gars sekmē piederības sajūtu un labvēlīgu emocionālo vidi.	Pilnveidot savstarpējo komunikāciju un atgriezeniskās saites sniegšanu, lai savlaicīgi identificētu audzēkņu

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		grūtības un nodrošinātu nepieciešamo atbalstu.

3.5. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Savlaicīga datu aktualizēšana Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) nodrošina informācijas precizitāti, pieejamību un izglītības programmu īstenošanas administratīvo pārskatāmību.	Sekot līdzi izmaiņām normatīvajos aktos un VIIS lietošanas prasībās, nodrošinot savlaicīgu to ieviešanu un ievērošanu.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķiem, izmantojot mūsdienīgas, vieglatlētikas specifikai un audzēkņu sagatavotības līmenim atbilstošas treniņu metodes.	Regulāri izvērtēt izglītības programmu saturu un īstenošanas kvalitāti, nodrošinot atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un aktuālajām sporta nozares attīstības tendencēm.
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Treneri izprot īstenoto sporta izglītības programmu mērķus un mērķtiecīgi veicina audzēkņu sportisko prasmju, fiziskās sagatavotības un meistarības attīstību.	Pilnveidot treneru savstarpējo sadarbību un pieredzes apmaiņu, veicinot mērķtiecīgu un pēctecīgu sporta izglītības programmu īstenošanu.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Treneri īsteno izglītības programmas atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un attiecīgā sporta veida specifikai.	Pilnveidot treneru savstarpējo pieredzes apmaiņu un labās prakses pārņemšanu treniņu metožu, nodarbību

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		organizācijas un audzēkņu individuālās izaugsmes jomā.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Dalība sacensībās ļauj izvērtēt audzēkņu sportiskās sagatavotības līmeni, sasniegumus un individuālo progresu.	Sistemātiskāk analizēt audzēkņu sacensību rezultātus un individuālo progresu, iegūtos secinājumus izmantojot treniņu procesa pilnveidei un turpmāko sportisko mērķu izvirzīšanai.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Mācību-treniņu nodarbības tiek plānotas atbilstoši apstiprinātajam nodarbību grafikam un izglītības programmas prasībām.	Regulāri izvērtēt mācību-treniņu laika izmantošanas efektivitāti un nepieciešamības gadījumā veikt uzlabojumus nodarbību organizācijā.
Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte	-	-
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Izglītības programmu īstenošana veicina audzēkņu sportisko prasmju pilnveidi un fizisko attīstību, nodrošinot iespēju piedalīties dažāda līmeņa sacensībās. Treneri pielāgo treniņu saturu audzēkņu individuālajām spējām un sagatavotības līmenim.	Stiprināt audzēkņu motivāciju un regulāru līdzdalību treniņu procesā, veicinot individuālo sportiskās izaugsmes mērķu izvirzīšanu un sasniegtā progresa izvērtēšanu.

3.6. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Sporta izglītības programmu īstenošanai tiek izmantots vieglatlētikas disciplīnu specifikai atbilstošs inventārs, aprīkojums un pieejamā sporta infrastruktūra, nodrošinot audzēkņu fiziskās sagatavotības un sportisko prasmju attīstību. Materiāltehniskais nodrošinājums ir papildināts ar šķēpiem, barjerām, pildbumbām, hantelēm, elastīgajām pretestības gumijām, diskiem un lodēm. Jaunie šķēpu modeļi uzlabo treniņu procesa kvalitāti un sekmē audzēkņu tehnisko prasmju pilnveidi. Sacensību organizēšanai tiek izmantota automātiskā laika mērīšanas sistēma un elektroniskā starta pistole, nodrošinot precīzu rezultātu fiksēšanu. Datori un Wi-Fi pieslēgums ļauj operatīvi ievadīt sacensību rezultātus Latvijas Vieglatlētikas savienības (LVS) tiešsaistes sistēmā un sekot līdzi to atspoguļošanai reāllaikā.	Pakāpeniski atjaunot un papildināt sporta inventāru un aprīkojumu atbilstoši vieglatlētikas disciplīnu specifikai, audzēkņu skaitam un treniņu procesa vajadzībām. Nepieciešami papildus datori un planšetes.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Ikdienas darbā pieejamie informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) resursi tiek mērķtiecīgi izmantoti saziņai, informācijas apmaiņai, dokumentācijas sagatavošanai un darba organizēšanai. Skolas administrācija, treneri, audzēkņi un vecāki savstarpējai saziņai un informācijas apmaiņai izmanto elektronisko skolvadības sistēmu E-klase, e-pastu un WhatsApp grupas.	Mērķtiecīgāk izmantot digitālos rīkus treniņu plānošanā, audzēkņu sportisko sasniegumu uzskaitē un analīzē, kā arī saziņā ar audzēkņiem un vecākiem.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu	Pieejamie materiāltehniskie resursi tiek mērķtiecīgi izmantoti sporta nodarbību un treniņu procesa nodrošināšanai atbilstoši vieglatlētikas disciplīnu specifikai un plānotajām aktivitātēm. Treniņu procesā un sacensībās treneri izmanto videoierakstus audzēkņu kustību un tehniskā	Regulāri izvērtēt sporta inventāra tehnisko stāvokli un plānot tā atjaunošanu, nodrošinot

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
izmantošanas efektivitāte	izpildījuma analīzei, lai identificētu un novērstu kļūdas, pilnveidotu sportisko tehniku un paaugstinātu treniņu procesa efektivitāti.	drošu, efektīvu un ilgtspējīgu izmantošanu. Treneriem papildus nepieciešamas planšetes.
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Pieejamā sporta infrastruktūra tiek mērķtiecīgi izmantota vieglatlētikas treniņu organizēšanai, ņemot vērā audzēkņu vecumu, fiziskās sagatavotības līmeni un attiecīgo disciplīnu specifiku. Sadarbībā ar Ventspils novada pašvaldību tiek risināti sporta infrastruktūras uzturēšanas, materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveides un treniņu apstākļu uzlabošanas jautājumi. Treneri katru gadu iesniedz skolas administrācijai nepieciešamā sporta inventāra iegādes pieprasījumus. Treniņu nodarbības tiek organizētas vairākās Ventspils novada sporta bāzēs: - Ugālē – vieglatlētikas manēžā un trenažieru zālē; - Tārgalē – sporta zālē, sporta laukumā un trenažieru zālē; - Piltenē – sporta zālē, stadionā un trenažieru zālē; - Zūrās – sporta zālē, sporta laukumā un trenažieru zālē. Ziemas sezonā treniņiem tiek izmantotas sporta zāles, trenažieru zāles un Ugāles vieglatlētikas manēža, bet piemērotos laikapstākļos nodarbības notiek arī āra sporta laukumos. Ar Ventspils novada pašvaldības atbalstu 2025./2026. mācību gadā veikti vairāki sporta infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma uzlabojumi. Piltenes pamatskolas sporta zālē un trenažieru zālē veikts kosmētiskais remonts, kā arī izremontētas Piltenes internāta dzīvojamās istabas un dušas telpas. Papildināts Ugāles trenažieru zāles aprīkojums, sporta skolas audzēkņiem iegādāti specializētie vieglatlētikas apavi, savukārt Zūru pamatskolas sporta zālē veikta grīdas lakošana. Ventspils novada pašvaldība nodrošina sporta skolas audzēkņiem bezmaksas sporta infrastruktūras pieejamību, kā arī transporta	Izvērtēt vieglatlētikas treniņiem izmantoto sporta objektu piemērotību dažādu disciplīnu apguvei un apzināt būtiskākos infrastruktūras trūkumus. Sadarbībā ar pašvaldību noteikt prioritāros uzlabojumus, īpašu uzmanību pievēršot kvalitatīvu un drošu treniņu apstākļu nodrošināšanai visa gada garumā.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	pakalpojumus mācību un treniņu procesa īstenošanai un audzēkņu un treneru nokļūšanai uz sacensībām.	

3.7. Elements "Atbalsts un sadarbība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Sporta skolas vadība nodrošina regulāru un mērķtiecīgu sadarbību ar Ventspils novada pašvaldību sporta izglītības programmu īstenošanas, infrastruktūras uzturēšanas un materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveides jautājumos, kopīgi risinot skolas darbības un attīstības vajadzības.	Stiprināt sadarbību ar Ventspils novada pašvaldību, kopīgi nosakot sporta skolas attīstības prioritātes un plānojot nepieciešamos infrastruktūras uzlabojumus, sporta inventāra iegādi un citus resursus kvalitatīvai sporta izglītības programmu īstenošanai. Kā viena no prioritārajām vajadzībām izvirzāma Ugāles stadiona renovācija, lai uzlabotu vieglatlētikas treniņu apstākļus un sporta infrastruktūras kvalitāti.
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības	Sporta skola īsteno plašu sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, sporta organizācijām un izglītības iestādēm, veicinot sporta izglītības	Paplašināt sadarbību ar vietējām sporta

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām	kvalitāti, audzēkņu sportisko izaugsmi un vieglatlētikas attīstību novadā. Skola sadarbojas ar Latvijas Vieglatlētikas savienību, Latvijas Sporta federāciju padomi, Bērnu klīnisko universitātes slimnīcu, Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamentu, Latvijas Olimpisko komiteju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu un Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomi. Tiek uzturēta sadarbība arī ar citām Latvijas sporta izglītības iestādēm un sporta klubiem, tostarp Kuldīgas novada Sporta skolu, Dienvidkurzemes Sporta skolu, Ventspils sporta skolu “Spars”, Talsu Sporta skolu, Tukuma Sporta skolu, Saldus novada Sporta skolu un sporta skolu “Arkādija”. Sporta skola organizē reģionāla, atklāta un starptautiska mēroga sacensības dažādām audzēkņu vecuma grupām, nodrošinot iespējas gūt sacensību pieredzi, pilnveidot sportisko meistarību un sasniegt augstvērtīgus rezultātus. Sacensību organizēšana veicina vieglatlētikas popularizēšanu, audzēkņu konkurētspēju Latvijas mērogā un Ventspils novada atpazīstamību Latvijā un Eiropā. Vietējā līmenī sporta skola sadarbojas ar Ugāles, Piltenes, Tārgales, Ventavas, Puzes un Užavas pagastu pārvaldēm, kā arī Ugāles vidusskolu, Tārgales pamatskolu, Zūru pamatskolu, Piltenes pamatskolu un Puzes pamatskolu, sekmējot sporta izglītības pieejamību un sportisko aktivitāšu īstenošanu novadā.	organizācijām un kopienu, iesaistoties kopīgos pasākumos un iniciatīvās, lai veicinātu bērnu un jauniešu interesi par sportu un palielinātu sporta skolas atpazīstamību.
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	-	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē	Sporta skolas vadība veicina treneru profesionālo sadarbību, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu, kopīgu treniņu procesa izvērtēšanu un aktuālo jautājumu risināšanu. 2025./2026. mācību gadā notika trīs pedagoģiskās padomes sēdes, reizi ceturksnī tika organizētas treneru metodiskās sanāksmes, kā arī īsas darba sanāksmes pirms un pēc sacensībām. Maijā katrs treneris pēc individuāla grafika tikās ar izglītības iestādes vadītāju, lai analizētu mācību un treniņu grupām un individuāli audzēkņiem izvirzīto mērķu izpildi, audzēkņu sasniegumus un sacensību rezultātus. Tika veikta arī treneru iesniegto pašnovērtējumu analīze. Mācību gada laikā katrs treneris vismaz vienu reizi vēroja kolēģa vadīto treniņu nodarbību. Savstarpējā nodarbību vērošana un pieredzes apmaiņa veicināja mācību un treniņu metožu dažādošanu, profesionālo sadarbību un treneru profesionālo izaugsmi.	Regulāri organizēt treneru pieredzes apmaiņu un kopīgas sanāksmes, lai veicinātu labās prakses pārņemšanu un vienotu pieeju mācību-treniņu procesa plānošanā un īstenošanā.
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	Sporta skolas vadība un treneri nodrošina regulāru sadarbību ar audzēkņu vecākiem, informējot par bērnu sportisko izaugsmi, motivāciju un sasniegumiem, kā arī kopīgi risinot ar mācību un treniņu procesu saistītus jautājumus. Saziņai ar vecākiem tiek izmantota E-klase un WhatsApp grupas. Par aktuālajām sacensībām un pasākumiem jaunāko treniņu grupu audzēkņu vecāki papildus tiek informēti, izmantojot informatīvas lapiņas. Sporta skolas filiālēs treneri organizē individuālas klātienes sarunas ar audzēkņu vecākiem, pārrunājot bērnu sasniegumus un turpmākās izaugsmes iespējas. Skolas vadības, treneru, audzēkņu un viņu ģimeņu savstarpējo sadarbību un piederības izjūtu stiprina kopīgi pasākumi, tostarp sporta skolas izlaidums, 18. novembra Karoga skrējiens, Ventspils novada apbalvošanas pasākums un Izcilības svētki.	Veicināt vecāku aktīvāku iesaisti sporta skolas pasākumos un stiprināt sadarbību ar treneriem, lai kopīgi atbalstītu audzēkņu sportisko izaugsmi un motivāciju.
Izglītības iestādes vadītāja rīcība,	Sporta skolas vadība veicina sadarbību ar audzēkņu vecākiem un treneriem, uzklausot viņu priekšlikumus un iesaistot skolas darbības	Veicināt audzēkņu un viņu vecāku aktīvāku iesaisti

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
nodrošinot izglītības iestādes padomes/konventa un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību	pilnveidē un aktuālo jautājumu risināšanā. 2025./2026. mācību gada noslēgumā tika veikta audzēkņu un viņu vecāku aptauja par sporta skolas darbības kvalitāti un vispārējo labbūtību. Aptaujas rezultāti tika analizēti, nosakot turpmākās pilnveides vajadzības un iespējamos pasākumus sporta skolas darba kvalitātes uzlabošanai.	sporta skolas darbības izvērtēšanā un pilnveidē, nodrošinot iespējas izteikt priekšlikumus un sniegt atgriezenisko saiti.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
-	-

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
1. Izveidot iestādes tīmekļvietni vai pilnveidot iestādes dibinātāja tīmekļvietni, papildinot to ar aktuālo informāciju. 2. Ieviest skolvadības sistēmu e-klasi.	1. Izpildīts. Iestādes dibinātāja tīmekļvietne papildināta ar aktuālo informāciju par sporta skolas darbību, nodrošinot tās pieejamību sabiedrībai. 2. Izpildīts. 2021./2022. mācību gadā sporta skolā ieviesta skolvadības sistēma E-klase.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Sporta skolas audzēkņi Latvijas Jaunatnes X olimpiāde, kura notika 2026. gada 18.–20. jūnijā Valmierā, uzrādījuši augstvērtīgus rezultātus, izcīnot vietas labāko sešiniekā: - Elans Bertmanis – 1. vieta 110 m barjerskrējienā, 2. vieta 400 m skrējienā un 2. vieta 400 m barjerskrējienā; - Nils Bibļivs – 1. vieta šķēpa mešanā; - Jurģis Zariņš – 3. vieta vesera mešanā; - Daniels Roberts Sauka, Nils Bibļivs, Lorencs Hemke Lapsiņš un Elans Bertmanis – 3. vieta stafešu skrējienā; - Sabīne Ozoliņa – 4. vieta 100 m barjerskrējienā; - Daniels Ziders – 6. vieta trīssoļlēkšanā; - Unda Berga – 6. vieta 3000 m skrējienā.

Sporta sacensības

Latvijas čempionāts U14 - Nellija Šiļina - 3.vieta diska mešanā; Latvijas čempionāts U16 - Romija Samanta Šteine - 1. vieta vesera mešanā; Latvijas čempionāts U16 - Laura Vēberga - 1. vieta kārtslēkšanā; Latvijas U 16 čempionāts telpās - Laura Vēberga - 1. vieta kārtslēkšanā; Latvijas U 16 čempionāts telpās - Aksels Rutkovskis - 2. vieta augstlēkšanā; Latvijas čempionāts U16 - Aksels Rutkovskis - 2.vieta vesera mešanā; Latvijas čempionāts U18 - Elans Bertmanis - 1.vieta 110 m/b; Latvijas U 18 čempionāts telpās - Elans Bertmanis - 1. vieta 400 m un 2. vieta 60m/b; Latvijas čempionāts U18 - Nils Bibļivs - 1. vieta šķēpa mešanā; Latvijas čempionāts U18 - Jurģis Zariņš - 3. vieta vesera mešanā; Latvijas čempionāts U18 - Sabīne Ozoliņa - 4. vieta 100 m/b; Latvijas čempionāts U20 - Ralfs Dukāts - 2. vieta 800 m; Latvijas U 20 čempionāts telpās - Ralfs Dukāts- 2. vieta 400 m; Latvijas čempionāts U23 - Laima Prūse - 2. vieta vesera mešanā; Latvijas čempionāts U23 - Roberts Vicvagaris - 3. vieta 3000 m; Latvijas U 23 čempionāts telpās - Viesturs Gerke - 3. vieta 60 m/b; Baltijas U16 komandu čempionātā - Romija Samanta Šteine - 2. vieta vesera mešanā; Baltijas U16 komandu čempionātā - Aksels Rutkovskis - 3. vieta vesera mešanā; Baltijas U16 komandu čempionātā - Laura Vēberga - 3. vieta kārtslēkšanā; Baltijas U18 komandu čempionātā - Elans Bertmanis - 1.vieta 400 m/b; Baltijas U18 komandu čempionāts telpās - Elans Bertmanis - 3.vieta 400 m; Baltijas čempionātā 18 telpās - Elans Bertmains Latvijas izlases sastāvā - 1 .vieta 4x400 m jauktajā stafetē un laboja Latvijas rekordu.

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpausme

-

Citi sasniegumi

Eiropas U18 čempionātā iekļuva - Elans Bertmanis un Nils Bibļivs Baltijas čempionātā U16 izcīnīja tiesības startēt – 3 izglītojamie (Romija Samanta Šteine, Aksels Rutkovskis, Laura Vēberga) Baltijas čempionātā U18 izcīnīja tiesības startēt – 2 izglītojamie (Elans Bertmanis un Nils Bibļivs) Lai iekļūtu Latvijas republikas čempionātā, pamatsacensībās ir nepieciešams izpildīt kontrolnormatīvu attiecīgajā disciplīnā. Šo sasniegumu 2025./2026.m.g. ir izpildījuši sekojošs skaits izglītojamo: U14 grupā – 17 izglītojamie un telpās 19 izglītojamie; U16 grupā – 9 izglītojamie un telpās 4 izglītojamie; U18 grupā – 10 izglītojamie un telpās 10 audzēkņi; U20 grupā- 1 izglītojamais, U23 - 2 izglītojamie. 2025./2026. mācību gadā Ventspils novada Bērnu un jaunatnes sporta skola organizēja 25 oficiālās un atklātās vieglatlētikas sacensības, tostarp vienas F kategorijas sacensības. Sacensību norisē tika izmantotas elektroniskās rezultātu fiksēšanas tehnoloģijas. Rezultāti tika ievadīti Latvijas Vieglatlētikas savienības (LVS) sistēmā, nodrošinot iespēju tiem sekot līdzi tiešsaistē.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par vērtējamo mācību gadu

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

7.3. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

7.4. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem izglītojamo vidēji statistisko sasniegumu ikdienas mācību darbā atbilstība valsts pārbaudes darbu rezultātiem vai arī tiem ir atšķirības

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta