

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks

Guntis Mačtams

**VENTSPILS NOVADA
UGĀLES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
“LĀCĪTIS”**

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024./2025. – 2026./2027.**

UGĀLES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “LĀCĪTIS”

MISIJA

Mūsdienīga, dinamiska, saliedēta pirmsskolas izglītības iestādes komanda, kuras pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, audzinot cieņpilnu bērna personību.

VĪZIJA

Pirmsskolas izglītības iestāde ar profesionālu, saliedētu un jaunām idejām atvērtu darbinieku komandu, kas sagatavos bērnu pamatizglītības apguvei, rosinot izzināt, izpētīt, mācīties un darboties patstāvīgi drošā, veselīgā un dabai draudzīgā vidē.

VĒRTĪBAS

Ģimene, godīgums, cieņa.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI TRĪS GADIEM

1. Sekmēt bērniem vērtībās balstītu ieradumu veidošanos un izpratni: atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, savaldība, taisnīgums un iecietība savstarpējās attiecībās.
2. Veidot bērniem patriotisma jūtas un piederības sajūtu savai iestādei, pagastam, valstij.
3. Rosināt bērnos atbildību pret vidi, vairot izpratni par vērtīgo un lieko dabā.

PIRMSSKOLAS STRATĒĢISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2024./2025.– 2026./2027 m.g.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
Atbilstība mērķiem	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide bērna mācību sasniegumu uzlabošanai.	➤ Sistemātiski tiek izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2 reizes gadā (veidojot diagrammas un apkopojot rezultātus); ➤ Individuālās sarunās vecāki ir informēti par bērna izaugsmi un nepieciešamo iesaisti viņa dotību izkopšanā.	x	x	x
	Atbalsts mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā.	➤ Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses. ➤ Tiek nodrošināta atbalsta komanda ikvienam bērnam, kam nepieciešama palīdzība (izveidoti individuālie plāni).	x	x	x
Kvalitatīvas mācības	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ ārpus organizēto rotaļnodarbību pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanā.	➤ Katru mēnesi notiek pedagogu sanāksmes, kurās tiek apspriesti plānotie pasākumi, izstrādāti scenāriji, kuros ietverti arī sniedzamie rezultāti.	x		
	Pedagogi izvirza sniedzamo rezultātu un piedāvā jēgpilnus uzdevumus.	➤ Izstrādāta sistēma, kā pedagogiem organizēt darbu, kurā izglītojamajiem rodas izpratne, ko viņi iemācīsies, veicot uzdevumu, kā uzdevums palīdzēs sasniegt mērķi un kāds ir labs sniegums. ➤ Nodrošināt, lai visi pedagogi izvirza bērniem nozīmīgus un kompleksus īstermiņa sniedzamos rezultātus, kas ietver		x	x

		caurviju prasmju attīstību un iemaņas.			
	Izmantojot apkārtējo vidi jēgpilnām un aizrautīgām mācībām, izglītojamie apgūst tādas caurviju prasmes kā kritiskā domāšana, pašvadīta mācīšanās un jaunrade.	➤ Bērni piedalās apkārtējās dabas izzināšanā – visos gadalaikos piedalās āra eksperimentos, aktīvās pētniecības darbībās un vides saudzēšanas aktivitātēs. ➤ Mērķtiecīga izglītības procesa plānošana un tehnoloģiju izmantošana mācību procesā. Pozitīva pedagoga – bērna sadarbība, mācību darbam ir atgriezeniskā saite.	x	x	x
	Pedagogs iedvesmo, virza un atbalsta bērna izaugsmi.	➤ Pedagogi mērķtiecīgi vada bērnus kā līdzvērtīgus mācību procesa dalībniekus. ➤ Ikviens pedagogs ikdienā uzņemas iniciatīvu un virza katra bērna izaugsmi, motivē sasniegt plānotos mērķus un veicina psiholoģisko labklājību to sasniegšanai.		x	x
	Pedagogs rosina domāt par mācīšanos.	➤ Pedagogi organizē mācību procesu tā, lai bērniem būtu iespēja pašiem plānot, uzraudzīt un izvērtēt savu mācīšanos norisi. ➤ Pedagogiem atbalstīt un sekmēt domāšanas attīstību rotaļnodarbībās un ārpus tām, regulāri uzdot jautājumus, uz kuriem nav vienas pareizās atbildes, atvēlot laiku domāšanai un izvērstām atbildēm.		x	x
	Pedagogs sadarbojas ar vecākiem bērna mācīšanās atbalstam.	➤ Nodrošināta sadarbība un savlaicīga informācijas aprīte starp iestādes vadību, pedagogiem un bērna vecākiem. ➤ Iestādē regulāri notiek izglītojoši, kultūras un sporta pasākumi ģimenēm (bērniem, vecākiem un vecvecākiem).	x	x	
Iekļaujoša vide	Labvēlības nostiprināšana katra bērna un visas izglītības iestādes attīstībai un efektīvai sadarbībai.	➤ Veikt izglītojošu darbu, palīdzot bērniem un personālam izprast emocionālās drošības jautājumus, veikt cieņpilnu komunikāciju. ➤ Norit sistemātisks izglītojošs darbs, palīdzot apgūt psiholoģiskās labsajūtas jautājumus.	x	x	x

		➤ Nav sūdzību par diskrimināciju, mobingu un bosingu.			
	Pedagogs veido fiziski un emocionāli drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi.	➤ Pedagogs veido sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu fizisko vidi un organizē mācības gan telpās, gan āra vidē, variē grupas telpas iekārtojumu un mērķtiecīgi izmanto uzskates līdzekļus, atgādnēs un citus resursus.	x	x	x
	Iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana bērna pašizziņas un pašvadītas mācīšanas prasmju attīstībai.	➤ Mācību procesā nodrošināt atbilstošu gaisa kvalitāti, apgaismojumu, temperatūru, trokšņu līmeni, u.c. labvēlīgas vides faktoros. ➤ Nodrošināt temperatūras regulēšanas iespēju telpās vasarā. ➤ Pilnveidot iekštelpas un āra vidi pētnieciskajai darbībai. ➤ Nodrošināt mācību telpu daudzfunkcionālu pielietojumu (piemēram, sadalīt mācību telpas, pārvietot mēbeles, u.tml.).		x	x
Laba pārvaldība	Iestādes efektīva, mērķtiecīga un produktīva darbība, īstenojot darba prioritātes.	➤ Mērķtiecīgi iesaistītas iestādes darba plānošanā, pašvērtēšanā un pārvaldībā ieinteresētās mērķgrupas (darbinieki, pedagogi, vecāki). ➤ Efektīva savstarpēja sadarbība un saziņa ar vecākiem.	x	x	x
	Saliedētas, uz attīstību vērstas pirmsskolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanā.	➤ Pārmaiņu vadības procesi tiek labi pārvaldīti, savlaicīgi sniedzot izsmeļošu un argumentētu informāciju. ➤ Nodrošināta vide, kas veicina, motivē un iedrošina darbiniekus pārmaiņām un inovācijām.		x	
	Vadības spēja vadīt personālu.	➤ Vadības spēja sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, tā ir konkrēta un vēsta uz rezultātu un trūkumu novēršanu. ➤ Vadība spēj vadīt komandu dažādās situācijās, uzklausa viedokļus, uztver problēmjautājumu būtību, kā arī pieņem optimālus lēmumus.	x	x	x

Iestādes vadītāja

I.Venškevica