



**LATVIJAS REPUBLIKA**  
Ventspils novads

## **UGĀLES VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4113900055

**Skolas iela - 5a, Ugāle, Ugāles pagasts, Ventspils novads,  
LV - 3615, tālr.22074973, e-pasts ugalesvsk@ventspilsnd.lv**

### **Ugāles vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums**

Ventspils novads, Ugāles  
pagasts, 24.10.2024.

\_\_\_\_\_  
(vieta, datums)

Ugāles vidusskolas direktore Dana  
Šimpermane\_\_\_\_\_

(paraksts)

**SASKAŅOTS**

Ventspils novada domes priekšsēdētāja  
pirmais vietnieks

Guntis  
Mačtams

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

| Izglītības programmas<br>nosaukums                                                        | Izglītības<br>programmas<br>kods | Licence  |                            | Izglītojamo<br>skaits,<br>uzsākot<br>2023./2024.<br>māc.g.<br>(01.09.2023.) | Izglītojamo<br>skaits,<br>noslēdzot<br>2023./2024.mā<br>c.g.<br>(31.05.2024.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                  | Nr.      | Licencēšana<br>s<br>datums |                                                                             |                                                                               |
| Pamatizglītības<br>programma                                                              | 21011111                         | V - 9345 | 30.08.2017.                | 180                                                                         | 179                                                                           |
| Vispārējās vidējās<br>izglītības programma                                                | 31016011                         | V_5629   | 06.01.2022.                | 24                                                                          | 22                                                                            |
| Speciālā<br>pamatizglītības<br>programma<br>izglītojamiem ar<br>mācīšanās<br>traucējumiem | 21015611                         | V-9629   | 08.02.2018.                | 7                                                                           | 0                                                                             |

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības  
iestādē 2023./2024. mācību gada laikā) – 3 izglītojamie.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošināums

| Nr.p.k. | Informācija | Skaits | Komentāri<br>(nodrošinājums un ar to<br>saistītie izaicinājumi,<br>pedagogu mainība u.c.) |
|---------|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)                     | 0 |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | 7 | Psihologs – 0,4 darba likmes,<br>sociālais pedagogs – pilna darba likme,<br>logopēds – 0,5 darba likmes,<br>medicīnas māsa – 0,9 darba likmes,<br>pedagoga palīgs – 0,4 darba likmes,<br>bibliotekārs – 0,7 darba likmes. |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes **misija**.

Radoša un droša izglītības iestāde, kurā valda savstarpējā cieņa. Izglītības iestādē ikvienam ir iespējas pilnveidot un attīstīt savas spējas, līdzdalību un līdzatbildību izglītības procesā.

### 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo.

Izglītojamais, kura iegūtā izglītība ir stabils pamats plašām tālākizglītības iespējām un kurš patstāvīgi un atbildīgi prot pieņemt lēmumus.

### 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā.

Vērtības – radošums, atbildība, cieņa un Ugāles vidusskolas patriots.

### 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte                   | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi               | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Paaugstināt ikviena pedagoga | a) kvalitatīvi<br>Paaugstināsies skolēnu mācību sasniegumi, tiks | Sasniegts.                                                                           |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| kvalitatīvo darbību, pašaktivitātes ieguldījumu un profesionālo izaugsmi.                                                | ievērotas katra skolēna individuālās vajadzības, tiks piemērots atbalsts.                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                          | b) kvantitatīvi<br>9.kl. skolēni valsts pārbaudes darbos uzrādīs līdzvērtīgu sniegumu 2022./2023. m.g. 12.kl. skolēnu valsts pārbaudes darbu rezultāti atbilst valsts vidējiem rādītājiem. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās motivē mācību darbā ieviest inovatīvas metodes. | Sasniegts. |
| Pilnveidot mācību satura apguvi un dažādot metodiskos paņēmienus atbilstoši iekļaujošas un atbalstošas vides vajadzībām. | a) kvalitatīvi<br>Ir izveidota sistēma organizējot un vadot iekļaujošās un atbalstošās izglītības īstenošanā.                                                                                                                                                                   | Sasniegts. |
|                                                                                                                          | b) kvantitatīvi<br>Nodrošināt visiem skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības trīs individuālās nodarbības nedēļā. Kā atbalsts ikvienam skolēnam ir mācību priekšmetu konsultācijas.                                                                                             | Sasniegts. |
| Lasītprasmes un tekstpratības pilnveide.                                                                                 | a) kvalitatīvi<br>Mācību stundās un ārpusstundu pasākumos tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni.                                                                                                                                          | Sasniegts. |
|                                                                                                                          | kvantitatīvi                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sasniegts. |

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | b) Sākumskolas posmā katrā klašu grupā regulāri tiek diagnosticēts un analizēts sasniegtais rezultāts, veikta pilnveide. Pamatskolas posmā katrā klašu grupā uzsvars uz mācību priekšmetu skolotāju sadarbību. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte                                                                                                      | Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību skolēniem, ievērojot valstī noteiktās aktualitātes un izmaiņas. | a) kvalitatīvi<br>Ir izveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kurā iekļautas aktualitātes un normatīvajos aktos noteiktās izmaiņas. Pedagogi izprot un ievēro jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītojamie un viņu vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, snieguma uzlabošanas iespējām. |                                                                                      |
|                                                                                                                 | b) kvantitatīvi<br>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrādē iesaistījušies 100% pedagogi, 60% izglītojamo vecāki, 100% izglītojamie.                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| Organizēt plānotu atbalsta komandas un pedagogu                                                                 | a) kvalitatīvi<br>Ir īstenota mērķtiecīga un sistemātiska darbība par vienotas izpratnes                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| sadarbības iespējas ikviena izglītojamā izglītības procesa īstenošanā.                                           | veidošanu, organizējot atbalsta kompleksu. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas darbu. Ir izvērtējums par sniegtā atbalsta efektivitāti un atbalsta sistēmas pilnveidošanas iespējām.                                                                                |  |
|                                                                                                                  | b) kvantitatīvi<br>Atbalsta komandas un pedagogu sadarbības rezultātā 100% izglītojamiem ir iespēja saņemt nepieciešamo palīdzību gan mācību, gan audzināšanas jautājumos.                                                                                                                                                       |  |
| Pilnveidot pedagogu atbalsta sistēmu – mentoru, profesionālu speciālistu piesaisti, iekšējo resursu izmantošanu. | a) kvalitatīvi<br>Pedagogi sniedz dažādu atgriezenisko saiti cits citam par profesionālās darbības pilnveidi. Mentora atbalsts nodrošina mācību satura pilnvērtīgu apguvi visām ieinteresētajām pusēm. Iekšējo resursu izmantošana ļauj apzināt pedagogu stiprās puses un nodrošina mācību sasniegumu kvalitātes paaugstināšanu. |  |
|                                                                                                                  | b) kvantitatīvi<br>Ir sniegts atbalsts jauniešiem pedagogiem, un ir nodrošināta savstarpējās pieredzes apmaiņa 85% pedagogiem un labās prakses piemēru pārņemšana mācību un audzināšanas darbā.                                                                                                                                  |  |

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                       | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītojamie, uzsākot mācību tēmas apguvi, tiek informēti par atgriezeniskās saites iegūšanas veidiem, vērtēšanas kritērijiem vērtējuma saņemšanai.                                 | Plānot mācību satura apguvi, pārbaudes darbu norises laiku, plānojumu saskaņot ar citiem izglītības iestādes pedagogiem. |
| Izglītojamo sasniegumu valsts pārbaudes darbos analīze tiek veikta attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem un izglītojamā sasniegumiem mācību darbā konkrētajā mācību priekšmetā. | Pilnveidot iegūto datu un secinājumu izmantošanu turpmākai darbībai.                                                     |
| Vidējais vispārējais izglītības programmu centralizēto eksāmenu indekss ir ne mazāks kā 60%.                                                                                        | Plānot atbalsta pasākumus izglītojamiem, kuri kārtos valsts pārbaudes darbus.                                            |
| Aktīva Skolas padomes un Skolēnu pašpārvaldes iesaistīšanās izglītības iestādes darbā.                                                                                              | Audzināšanas un mācību darba izvirzīšanā un realizēšanā iesaistīt visas mērķgrupas.                                      |

#### 3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vienotas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ieviešana mācību darbā.                                                                       | Veikt sistemātisku pārskatu un nepieciešamo uzlabojumu apzināšanu un ieviešanu.                             |
| 100% pedagogu piedalās metodiskajās darba grupās, kurās tiek aktualizēta vērtēšana, kas veicina izglītojamo izaugsmi un pašvadītu mācīšanos. | Izmantot pedagogu iegūtās zināšanas un prasmes profesionālās pilnveidesursos.                               |
| Pedagogi mācību procesā izmanto dažādu izziņas līmeņu uzdevumus, diferencē tos.                                                              | Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides nodarbības, akcentējot pārbaudes darbu izveides pamatprincipus. |
| Izglītības process tiek organizēts kā izglītojamo centrēts.                                                                                  | Pakāpeniska mācību satura pārkārtošana pārejai uz                                                           |

|                                                                                                        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | skolēncentrētu mācību stundu. Metodisko materiālu un pedagogu darba metožu dažādība procesa nodrošināšanai. |
| Tiek aktualizēta ikviena izglītojamā personīgā izaugsme un pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidošana. | Pilnveidot mācību satura apguvi, akcentējot personalizēto izglītību.                                        |
| Savstarpējā mācību stundu vērošana un sadarbība nodrošina mācību kvalitātes paaugstināšanu.            | Turpināt un dažādot labās prakses piemēru pārņemšanu un ieviešanu.                                          |
| Izglītības programmas īstenošanai tiek izmantots dažāds, atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.  | Turpināt izmantot iespējas, ko sniedz IT iespējas.                                                          |

### 3.3. Kritērija **“Pieejamība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                 | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiek nodrošināta katra izglītojamā izaugsme, ir izveidota sistēma darbā ar visiem izglītojamiem.              | Aktualizēt formatīvā vērtējuma nozīmīgumu mācību sasniegumu paaugstināšanā.                                  |
| Tiek realizēti individuālie plāni izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.                                    | Pilnveidot sadarbības iespējas pedagogiem ar atbalsta komandu, izglītojamo vecākiem.                         |
| Skolas padome un izglītomajo vecāki sadarbojas izglītības procesu nodrošināšanai un uzlabošanai.              | Veicināt un dažādot sadarbības formas.                                                                       |
| Regulāri iepazīstina ar dažādiem karjeras izglītības jautājumiem, piesaistot izglītības iestādes absolventus. | Izzināt izglītojamo interesējošās nodarbinātības jomas un sniegt konsultatīvo atbalstu karjeras izvēlē.      |
| Atbilstoši izglītojamo interesēm ir plašs interešu izglītības programmu piedāvājums.                          | Atbalstīt kora un deju kolektīva darbību dalībai Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.           |
| Ikviena izglītojamā iespēja darboties Skolas pašpārvaldē un pašpārvaldes organizētajos pasākumos.             | Popularizēt Skolas pašpārvaldes darba rezultātus novada izglītības iestādēs, veicināt savstarpējo sadarbību. |

### 3.4. Kritērija **“Administratīvā efektivitāte”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
|---------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plānošanas procesā tiek ņemtas vērā valstī noteiktās prioritātes, Dibinātāja izvirzītie uzdevumi, izglītības iestādes aktualitātes.                                                                                      | Nodrošināt un sekmēt jaunās vērtēšanas kārtības ieviešanu izglītības iestādē.                   |
| Plānošanas procesā, līdzdarbojoties visām mērķgrupām, tiek veidota sadarbība mācību un audzināšanas darba pilnveidošanā.                                                                                                 | Piesaistīt papildu resursus no izglītojamo vecāku pārstāvošiem uzņēmumiem.                      |
| Pedagogi un izglītojamo vecāki savlaicīgi tiek informēti par aktualitātēm izglītības jomā, par darbu izglītības iestādē.                                                                                                 | Veicināt Dibinātāja ieinteresētību izglītības iestādes mājaslapas izveidošanā.                  |
| Vadības grupa nodrošina izglītības iestādes darbību, izglītības programmu īstenošanu, pašvērtēšanu.                                                                                                                      | Pilnveidot atgriezenisko saiti ar pedagogiem, izmantojot pedagogu pašnovērtējuma ziņojumu.      |
| Ir izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un rīkoties fiziskās un emocionālās drošības apdraudējuma gadījumos.                                                                                                               | Dažādot preventīvās darbības veidus, piesaistot vietējos resursus.                              |
| Sekmīgam mācību un audzināšanas procesam ir labiekārtotas un atbilstošas telpas, izglītības iestādē rūpējas par izglītojamo un pedagogu labbūtību.                                                                       | Regulāri sekot labbūtībai izglītības iestādē, reaģēt atbilstoši situācijai.                     |
| Atbilstoši izvirzītajiem izglītības mērķiem un uzdevumiem teik veikta rezultātu un sasniegumu nodrošināšana un analīze. Izvērtēšana un mērķu izvirzīšana notiek sadarbībā ar izglītības iestādes pedagogiem un vecākiem. | Veikt SVID analīzi, anketēšanu par izglītības iestādē aktuāliem jautājumiem, rezultātu analīze. |

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā**

##### **4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.**

Ugāles vidusskola no projekta pirmsākumiem aktīvi iesaistās kultūrizglītības programmā „Latvijas skolas soma”, ar mērķi iepazīt Latviju mākslas un kultūras norises (mūzikā, teātrī, dejā, cirkā, vizuālajā mākslā, kino, arhitektūrā, dizainā, materiālajā un nemateriālajā kultūras mantojumā, literatūrā un grāmatniecībā), sasaistot tās ar mācību un audzināšanas darbu. 2023./2024. m.g. Ugāles vidusskolas skolēni piedalījušies 16 programmas piedāvātajās aktivitātēs.

#### 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Ugāles vidusskola augstu novērtē iespēju piedalīties programmā “Piens un augļi skolai”, kuras mērķis ir veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi, kā arī palielināt veselīga uztura patēriņa veicināšanu starp izglītojamiem. 1.-9.klašu izglītojamie iesaistās dažādos ārpusstundu pasākumos, kā arī mācību un audzināšanas stundās, kurās ietvertas tēmas par veselīgiem ēšanas paradumiem.

#### 4.3. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Dalība “LVM Meža ekspedīcijā” 6.klases skolēniem. Izglītojamiem ir iespēja izprast dabaszinībās iegūtās zināšanas un to izmantojamību ikdienas dzīvē, veicot praktiskus uzdevumus mežā un gūt izpratni par mežu saglabāšanu.

### **5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

#### 5.1. Prioritāte (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Pilnveidot katra izglītojamā personības un individuālo spēju attīstību un vecāku līdzdalību ar pedagogiem izglītojamo audzināšanā.

#### 5.2. Izglītojamo audzināšanas darbs tiek plānots un realizēts, pamatojoties uz izglītības iestādē izstrādātā audzināšanas darba plānu, kurā tiek plānotas: klases stundas, izglītojamo pedagoģiskā izpēte, pedagogu, izglītojamo un ģimenes sadarbība, ārpusstundu aktivitātes.

Sadarbībā ar Skolas padomi un, uz klausot izglītojamo vecāku iniciatīvu, meiteņu tualetēs tika ieviestas higiēnas kastes brīvai piekļuvei ārkārtas nepieciešamībai.

Pēc Skolas padomes iniciatīvas, iesaistot izglītojamo vecākus, tika veikta SVID analīze, kura sniedza atgriezenisko saiti turpmāko darbu pilnveidošanai, tika aktualizēti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi.

### **6. Citi sasniegumi**

#### 6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

##### 6.1.1. Par sasniegumiem starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs.

Pirmā vieta Jauno ģeogrāfu skolas 2023./2024. m.g. sezonā 8.klašu grupā.

Starpnovadu olimpiādēs iegūtas 13 godalgotas vietas.

Valsts un reģionālajās sacensībās vieglatlētikā 1 godalgota vieta.  
6.1.2. Par sasniegumiem novada mācību priekšmetu olimpiādēs.

Ventspils novada olimpiādēs iegūtas 15 godalgotas vietas.

6.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

6.2.1. Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu.

Izvērtējot 12.klases izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos 2023./2024. mācību gadā, secinām, ka matemātikā (O) par 3%, latviešu valodā (O) par 17%, angļu valoda (A) par 21%, bioloģijā (A) par 8% izglītības iestādes vidējie rādītāji salīdzinājumā ar valsts vidējiem rādītājiem ir augstāki. Rezultāti pierāda, ka motivēts mācību darbs, skolotāju kvalitatīva mācību darba organizēšana, iepriekšējā mācību gada valsts pārbaudes darbu analīze un secinājumi nodrošina augstus sasniegumus valsts pārbaudes darbos. Turpmāk pilnveidot darbu, aprobežot eksāmena materiālus, nodrošinot papildu individuālās nodarbības eksāmenu mācību priekšmetos.

9.klases valsts pārbaudes darbu rezultāti latviešu valodā par 10%, angļu valodā par 8% augstāki nekā valstī, matemātikā valsts līmenī. Turpmāk ikdienas mācību procesu virzīt uz izglītojamo mācīšanās individualizāciju un pašvadītu mācīšanos.

6.2.2. Par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Izvērtējot 9. klases valsts pārbaudes darbus pēdējo trīs gadu laikā, tika secināts, ka rezultāti ir optimālā līmenī. Vairāk nekā pusei izglītojamo ir novērojams progress, salīdzinot ar viņu ikdienas mācību sasniegumiem iepriekšējos mācību posmos, iespējamo atbalsta pasākumu komplekss nodrošina augstus rezultātus valsts pārbaudes darbos.

Izvērtējot 12. klases valsts pārbaudes darbu rezultātus, tika secināts, ka jāturpina nodrošināt izglītojamo iespēju papildus apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas, individuālās nodarbības, gatavojoties valsts pārbaudes darbiem.

6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izvērtējot ikdienas mācību sasniegumus, vidējie vērtējumi norāda, ka izglītojamo sekmju līmenis paaugstinās. Izglītības iestādē ir izveidota sistēma, kas palīdz paaugstināt mācību rezultātus – izstrādāti noteikti mācību satura apguves rādītāji katrā mācību priekšmetā, izplānota mācību priekšmetu pārbaudes darbu kārtība un vērtēšanas kritēriji. Tiek aktualizēta izglītojamo līdzdalība pašvadītas mācīšanās ieviešanā mācību stundās, veicinot katra izglītojamā personīgo izaugsmi. Pedagoģs veic katra izglītojamā mācību sasniegumu analīzi un veic atbilstošus pasākumus sekmju uzlabošanā.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Uzdevumi izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

| Ieteikumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Izpilde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Paaugstinot visu mērķauditoriju iesaisti izglītības iestādes darbā, (i)meklēt un izvēlēties darba metodes un paņēmienus darbā ar vecākiem, lai sekmētu visu vecāku izpratni un interesi par savu bērnu sekmēm un izaugsmi; (ii)būtiski paaugstināt vecāku lomu pašnovērtējuma ziņojuma veidošanā un apspriešanā; (iii)veidot sadarbības saites ar augstākās izglītības iestādēm gan mācību procesa nodrošināšanā, gan profesionālajā pilnveidē.</p> | <p>2023./2024. mācību gada 1. semestra un gada mācību un audzināšanas darba rezultāti tika apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdē un Skolas padomē. Pozitīvā pieredze un aktualitātes, ieteikumi tika ņemti vērā, sastādot izglītības iestādes darba plānu 2024./2025. mācību gadam, papildus 2024. gada martā sadarbībā ar Skolas padomi tika organizēta vecāku kopsapulce un veikta SVID analīze, apzinot situāciju izglītības iestādē. Analīzes rezultāti tika izmantoti, sastādot darba plānu 2024./2025. mācību gadam un veidojot pašnovērtējuma ziņojumu par 2023./2024.m.g.</p> <p>Ugāles vidusskola regulāri nodrošina prakses vietas topošajiem pedagogiem, kas vienlaikus nodrošina inovatīvu metožu ieviešanu mācību procesā. 2023./2024. mācību gadā pedagoģisko praksi Ugāles vidusskolā veica 4 studenti.</p> <p>Karjeras izglītības nodarbībās piedalās studenti no dažādām Latvijas augstskolām.</p> |

Izglītības iestādes vadītājs

Dana Šimpermane

