

Apstiprināts:

Ugāles vidusskolas direktore

D. Šimpermane



LATVIJAS REPUBLIKA

Ventspils novads

UGĀLES VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4113900055

Skolas iela – 5A, Ugāle, Ugāles pagasts, Ventspils novads

LV - 3615, e-pasts: ugalesvsk@ventspilsnd.lv

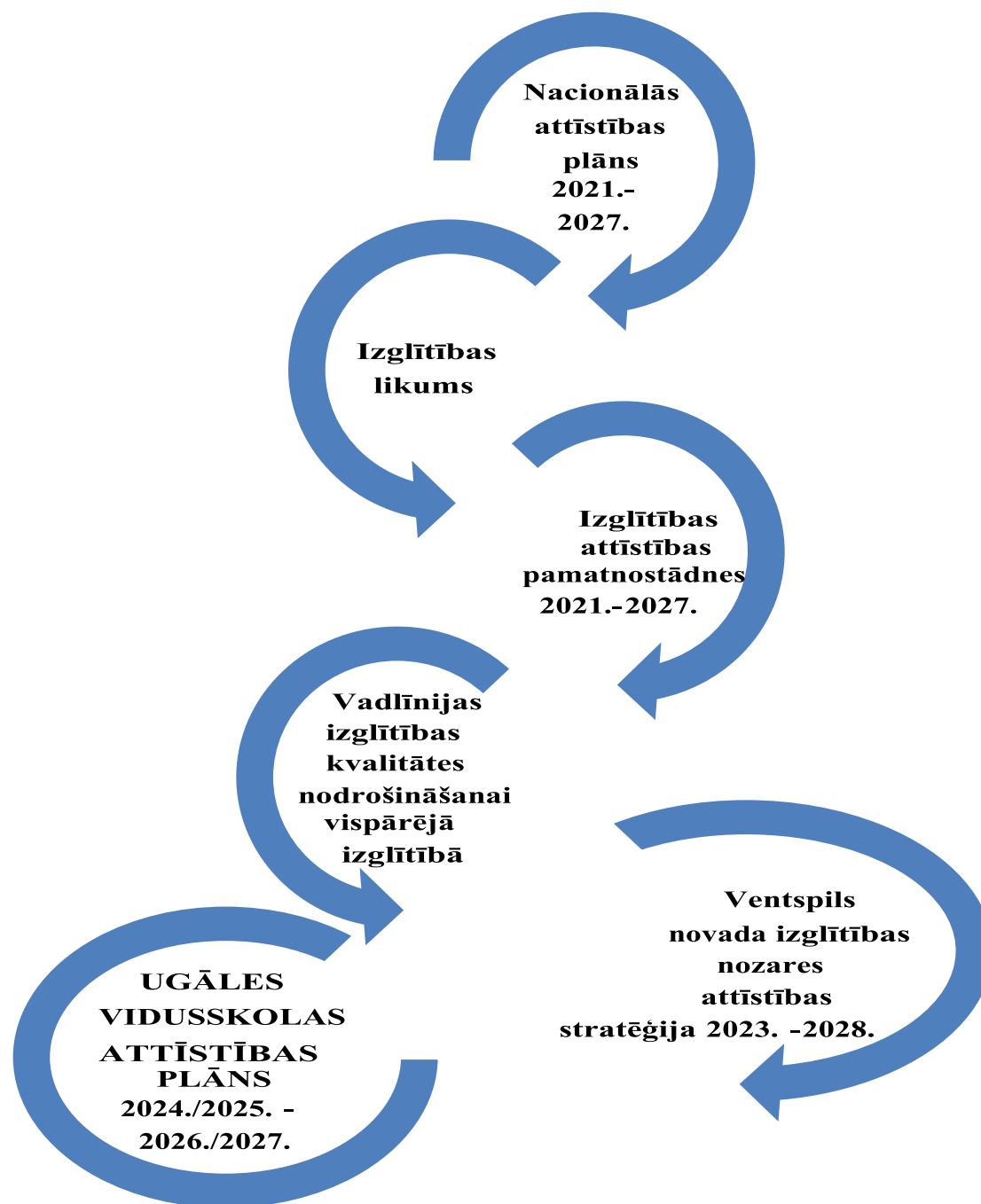
VENTSPILS NOVADA UGĀLES VIDUSSKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024./2025. – 2026./2027.

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks

Guntis Mačtams



NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. – 2027. GADAM

KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasmes, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.

ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

IZGLĪTĪBAS LIKUMS

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027. GADAM

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi.

- 1.mērķis. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.**
- 2.mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.**
- 3.mērķis. Atbalsts ikviena izaugsmei.**
- 4.mērķis. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.**

VADLĪNIJAS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VĪZIJA

Atbalstoša un droša izglītības vide, kas apvieno pārbaudītas tradīcijas ar aktuālajām tendencēm, kurā izglītības iestādes ir mūsdienīgi daudzfunkcionāli kopienu centri, kur katram bērnam un jauniešiem tiek rasta individuāla pieeja un ikviens iedzīvotājs var gūt iespējas izaugsmei visa mūža garumā.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VIRSMĒRĶIS

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES RĪCĪBAS VIRZIENI

Nodrošināt kvalitatīvus un mūsdienīgus izglītības pakalpojumus.

Organizēt efektīvu izglītības vides pārvaldību un nodrošināt pārdomātus atbalsta pasākumus. Pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.

UGĀLES VIDUSSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ugāles vidusskolas

MISIJA

Radoša un droša izglītības iestāde, kurā valda savstarpējā cieņa. Izglītības iestādē ikvienam ir iespējas pilnveidot un attīstīt savas spējas, līdzdalību un līdzatbildību izglītības procesā.

VĪZIJA

Izglītojamais, kura iegūtā izglītība ir stabils pamats plašām tālākizglītības iespējām un kurš patstāvīgi un atbildīgi prot pieņemt lēmumus.

VĒRTĪBAS

Radošums, atbildība, cieņa un Ugāles vidusskolas patriots.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI TRĪS GADIEM

2024./2025.m.g. – veicināt skolotāju un skolēnu emocionāli drošu vidi un labbūtību.

2025./2026.m.g. – skolas vērtībās balstīta ieradumu veidošana un aktīva patriotiska līdzdalība valsts, novada, skolas procesos.

2026./2027.m.g. – veicināt pašpietiekamas, brīvas un sociāli aktīvas personības izaugsmi, spēju iekļauties dažādās vidēs.

SKOLAS STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2024. /2025.– 2026./2027 m.g.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
		<i>skolā</i>			
Atbilstība mērķim	Jaunās pieejas skolēnu vērtēšanā ieviešana un aprobācija.	- Skolā ir izveidota vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. -Skolotājiem, izglītojamiem, izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanas principiem un objektivitāti. -Skolotāji katra mācību gada sākumā izveido pārbaudes darbu plānojumu, atbilstoši prasībām katrā mācību priekšmetā. Ar plānojumu ir iepazīstināti izglītojamie.	x	x	x
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība, karjeras izglītība.	-Skolā mācību procesa laikā tiek integrēti starpdisciplināri izglītojoši jautājumi par karjeras izvēli un iespējām. -Karjeras izglītības pasākumos tiek izmantoti resursi- sadarbības iespējas ar Ugāles vidusskolas absolventiem un dažādu nozaru speciālistiem, kuri nepieciešami darba tirgū.	x	x	x
	Kompleksa atbalsta pasākumu nodrošināšana skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi.	-Skolā darbojas sistēma katra izglītojamā individuālo vajadzību un risku apzināšanai un izvērtēšanai. -Skolā ir atbalsta grupa, kura plāno un sniedz metodisko atbalstu skolotājiem un izglītojamiem un izglītojamo vecākiem. -Izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām tiek sniegts atbalsts atbilstoši Individuālam izglītības apguves plānam.	x	x	x
Kvalitatīvas mācības	Mācību stundas plānošanas un īstenošanas kvalitāte.	-Skolotāji sadarbojas mācību priekšmetu metodiskajās grupās, pilnveidojot profesionalitāti mācību stundu organizēšanā. -Mācību stundas tiek organizētas pēc struktūras- sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, īstenošana un atgriezeniskā saite. -Savstarpēji vēroto mācību stundu izvērtējums tiek izmantots kvalitātes nodrošināšanai un celšanai.	x	x	x

		-Skola kā mācīšanās organizācija veido un nodrošina skolotāju un izglītojamo mācīšanās iespējas plānot un realizēt ieceres. -Atbilstoši nepieciešamībai skolotāji apmeklē un papildina zināšanas profesionālās pilnveidesursos.			
	Mācību procesa diferenciacijas pilnveide	-Skolotājs, izmantojot dažādas metodes un pieejas, mācību stundās īsteno diferencēšanu. -Procesa plānošanā un īstenošanā tiek ievērots taisnīguma un kvalitātes princips.	x	x	x
Iekļaujoša vide	Drošības un psiholoģiskās labklājības nodrošināšana.	-Regulāri tiek aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi. -Skolā tiek sniegts atbalsts izglītojamiem emocionāli drošas vides nodrošināšanā. -Skolā tiek ieviesti un uzturēti emocionālās labbūtības pasākumi. -Skolotāji mācību un audzināšanas stundās māca izglītojamiem atpazīt un vadīt emocijas.	x	x	x
	Infrastruktūras un resursu nodrošināšana un jēgpilna izmantošana.	-Skolas telpās un mācību kabinetos ir atbilstošs iekārtojums un IT nodrošinājums mācību procesam. -Skolotāji un skolas darbinieki aktualizē jautājumus par jēgpilnām IT izmantošanas iespējām un draudiem.	x	x	x
Laba pārvaldība	Atbalsta un sadarbības nodrošināšana skolas darbiniekiem.	-Skolas darbinieki tiek iesaistīti skolai aktuālu lēmumu pieņemšanā un mērķu realizēšanā. -Tiek veikta skolotāju pašvērtējuma organizēšana un izvērtējums vienu reizi gadā. -Pilnveidot sadarbības formas ar Ugāles vidusskolas arodpirmorganizāciju.	x	x	x
	Skolas darba plānošanas efektivitātes paaugstināšana.	-Skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā piedalās dažādas ieinteresētās puses. -Skolas administrācija papildina skolas darbu ar nepieciešamajām inovācijām. -Ir izveidotas jaunas, saturiskas sadarbības formas darba kvalitātes paaugstināšanai ar Skolas padomi.	x	x	x

Direktore

D. Šimpermane