



LATVIJAS REPUBLIKA
VENTSPILS NOVADS
POPES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4112900049

“Popes pamatskola”, Pope, Popes pagastā, Ventspils novadā, LV -3614
Tālr.26124913, e- pasts popespsk@ventspilsnd.lv

VENTSPILS NOVADA POPES PAMATSKOLAS

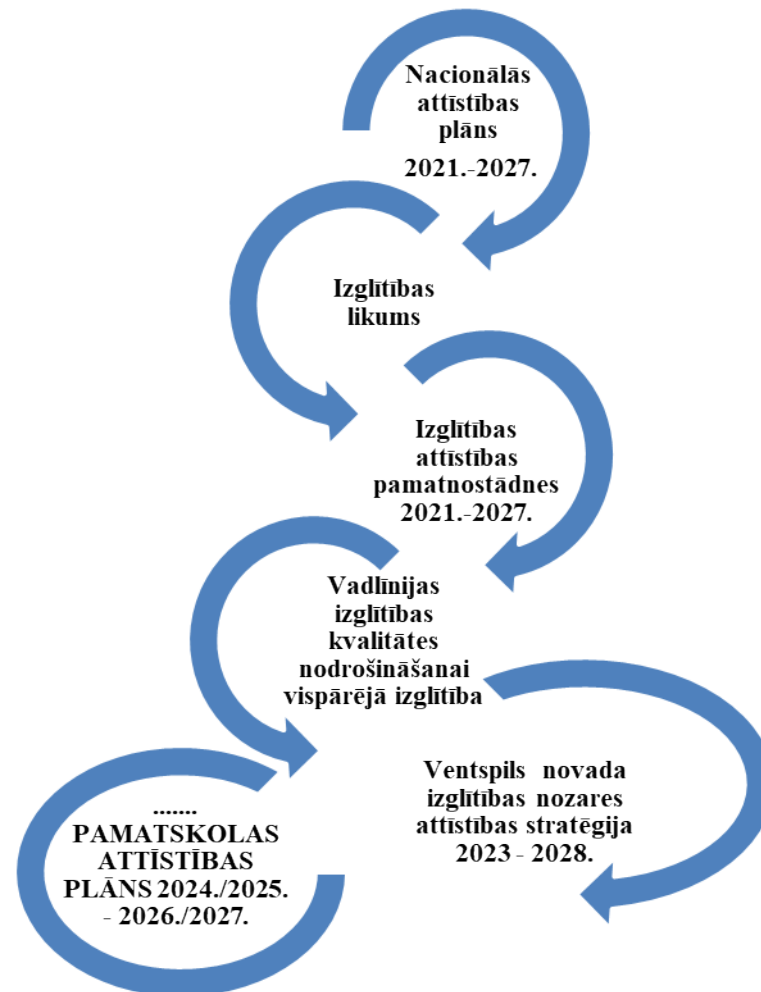
ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024./2025. - 2026./2027.mācību gadam

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks

Guntis Mačtams

Stratēģiskās plānošanas konteksts



NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. - 2027. GADAM

- **KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ** – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasmi, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- **ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS** – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

IZGLĪTĪBAS LIKUMS

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027. GADAM

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti **četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:**

- 1.mērķis. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls**
- 2.mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.**
- 3.mērķis. Atbalsts ikviena izaugsmei.**
- 4.mērķis. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.**

VADLĪNIJAS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VĪZIJA

Atbalstoša un droša izglītības vide, kas apvieno pārbaudītas tradīcijas ar aktuālajām tendencēm, kurā izglītības iestādes ir mūsdienīgi daudzfunkcionāli kopienu centri, kur katram bērnam un jauniešiem tiek rasta individuāla pieeja un ikviens iedzīvotājs var gūt iespējas izaugsmei visa mūža garumā.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VIRSMĒRĶIS

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES RĪCĪBAS VIRZIENI

Nodrošināt kvalitatīvus un mūsdienīgus izglītības pakalpojumus.

Organizēt efektīvu izglītības vides pārvaldību un nodrošināt pārdomātus atbalsta pasākumus.

Pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.

POPES PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

POPES PAMATSKOLAS

MISIJA

Daudzfunkcionāla izglītības iestāde, kas sniedz atbalstu ikviena izglītojamā personības izaugsmei.

VĪZIJA

Skola, kas nepārtraukti mainās un pilnveidojas, palīdzot augt zinošam, pašapzinīgam, patstāvīgam, labai draudzīgam cilvēkam.

VĒRTĪBAS

Cieņa, sadarbība, atbildība.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI TRĪS GADIEM

2024./2025.m.g. – Piederība valstij, novadam, pagasta kopienai.

2025./2026.m.g. – Izglītojamo līdzdalība skolas vides veidošanā.

2026./2027.m.g. - Sevis izzināšana un veselību veicinošas aktivitātes.

SKOLAS STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2025.- 2027 m.g.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts		2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
		<i>skolā</i>	<i>pirmsskolā</i>			
Atbilstība mērķim	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai	-Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro izglītības iestādes vērtēšanas kārtību. -Pedagogi, izglītojamie, izglītojamo vecāki vienoti izprot mācību sasniegumu vērtēšanas mērķus un tās lomu mācību procesā. -Pedagogi katra semestra sākumā iepazīstina izglītojamos ar summatīvo pārbaudes darbu tēmām un skaitu katrā mācību priekšmetā.	-Sistemātiski tiek izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2 reizes gadā individuālās sarunās vecāki ir informēti par bērna izaugsmi un nepieciešamo iesaisti viņa dotību izkopšanā.	x	x	x
	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	-Aktualizēts Karjeras izglītības pasākumu plāns. -Divas reizes mācību gadā notiek Karjeras dienu pasākumi. - Karjeras izglītība tiek integrēta mācību un audzināšanas procesā.	-Izglītojamajiem iegūta izpratne par vecāku profesijām. -Radies priekšstats par zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas nākotnes profesijām. -Vismaz 2x gadā organizēti pasākumi	x	x	x

			vecāku profesiju iepazīšanai.			
	Atbalsts mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	-Radītas iespējas katram skolēnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses, vismaz 75 % izglītojamo iesaistās interešu izglītībā. -Stundu vērojumi liecina, ka pedagogi māca un skolēni prot lietot dažādas mācīšanās stratēģijas un izmantot tās mācību procesā. - Pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma -Atbilstoši skolas izvirzītajām audzināšanas prioritātēm tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" piedāvājums.	-Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses. - Pilnveidota katra bērna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.	x	x	
Kvalitatīvas mācības	Pilnvērtīga atbalsta pasākumu kompleksa nodrošināšana skolēniem, kuriem noteikta speciālās izglītības programma vai atbalsta pasākumi	-			x	

	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas veidošana, attīstot izglītojamo un pedagogu kompetences	Profesionālā pilnveide skolā tiek plānota atbilstoši katra skolotāja mācīšanās vajadzībām. Regulāri un pašsaprotami notiek savstarpējā mācību stundu/nodarbību vērošana, pieredzes pārņemšana. Katrs pedagogs vada 1 atklāto stundu/ nodarbību, vēro vismaz 2 kolēģu vadītas stundas/ nodarbības. Stundu vērojumi liecina, ka skolotāji izprot efektīvas mācību stundas principus un uzbūvi, īsteno to savā ikdienas darbā. Stundu vērojumi liecina, ka skolotāju profesionālās pilnveides rezultātā tiek ieviestas inovācijas, kas veicina skolēnu mācību motivācijas attīstību.		x	x
	Mācību procesa diferenciācijas pilnveide	Skolēniem ar speciālajām vajadzībām sniegts atbalsts atbilstoši individuālām izglītības programmas apguves plānam.		x	x
Iekļaujoša vide	Labvēlības nostiprināšana katra skolēna un visas izglītības iestādes attīstībai un efektīvai sadarbībai	-Izglītības iestāde pilnveido katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu. - Norit sistemātisks izglītojošs darbs, palīdzot apgūt psiholoģiskās labsajūtas jautājumus.	Turpināt veidot pirmsskolas vecuma bērniem atbilstošu attīstošo vidi.	x	x
	Iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana izglītojamo pašizziņas un pašvadības	-Ārpusklases lasīšanas/atpūtas zonas izveide 1.-4.klašu skolēniem. - Pieejamo lielformāta un	- Mācību procesā nodrošināt atbilstošu gaisa kvalitāti, apgaismojumu, temperatūru, trokšņu		

	mācīšanas prasmju attīstībai	galda spēļu klāsta papildināšana skolas hallē, kur skolēni pavada starpbrīžus.	līmeni, u.c. labvēlīgas vides faktorus. - Nodrošināt mācību telpu daudzfunkcionālu pielietojumu (piemēram, sadalīt mācību telpas, pārvietot mēbeles, u.tml.).			
Laba pārvaldība	Pilnveidota izglītības iestādes darba iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība	Izglītības iestādes attīstības plānošanā un darba pilnveidošanā veiksmīgi un jēgpilni iesaistīti pedagogi, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde.	Nodrošināta vide, kas veicina, motivē un iedrošina darbiniekus pārmaiņām un inovācijām.	x		x
	Saliedētas, uz attīstību vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai	Reizi gadā tiek izvērtētas darbinieku kompetences un darba rezultāts. Tiek izvērtēta katra darbinieka noslodze, izdegšanas risku mazināšanai.	Reizi gadā tiek izvērtētas darbinieku kompetences un darba rezultāts. Tiek izvērtēta katra darbinieka noslodze, izdegšanas risku mazināšanai.	x	x	x
	Sadarbības paplašināšana skolas mērķu sasniegšanai	Skolas un pirmsskolas pedagogu sadarbības lasītprasmes sasnieguma uzlabošanā	Mērķtiecīgi iesaistītas iestādes darba plānošanā, pašvērtēšanā un pārvaldībā ieinteresētās mērķgrupas (darbinieki, pedagogi, vecāki).			

Direktore

E. Kuģeniece