

SASKAŅOTS

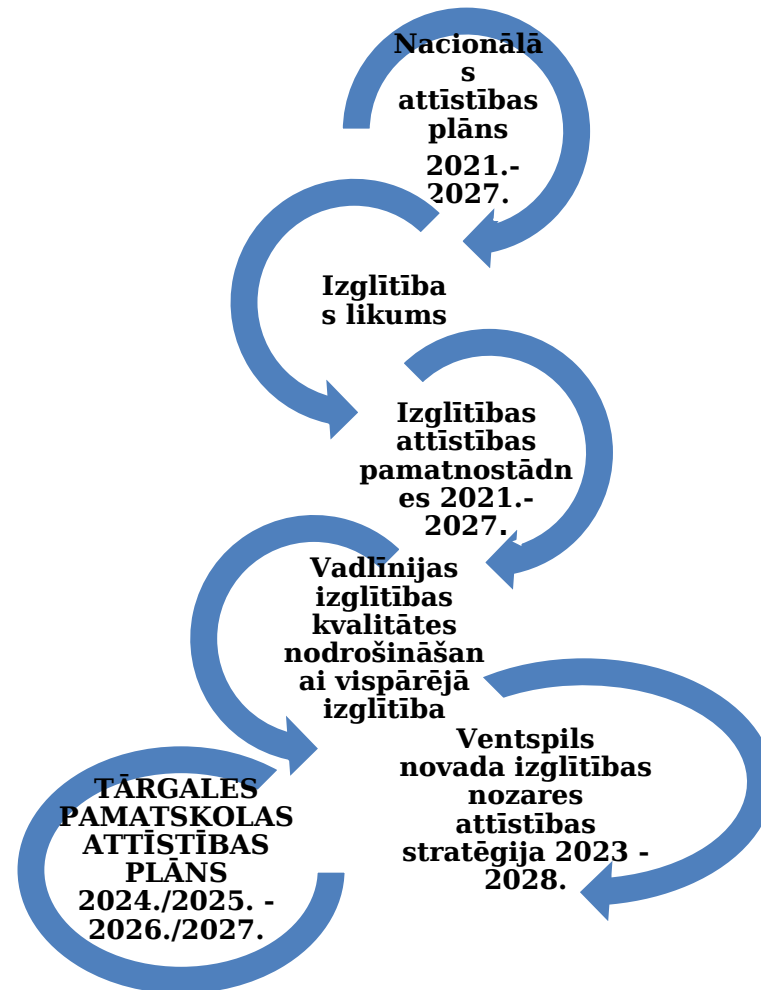
Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks

Guntis Mačtams

VENTSPILS NOVADA TĀRGALES PAMATSKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024./2025. - 2026./2027.mācību gadam

Stratēģiskās plānošanas konteksts



NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. - 2027. GADAM

- **KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ** – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasības, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- **ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS** – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

IZGLĪTĪBAS LIKUMS

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027. GADAM

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti **četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:**

- 1.mērķis. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls**
- 2.mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.**
- 3.mērķis. Atbalsts ikviena izaugsmei.**
- 4.mērķis. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.**

VADLĪNIJAS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VĪZIJA

Atbalstoša un droša izglītības vide, kas apvieno pārbaudītas tradīcijas ar aktuālajām tendencēm, kurā izglītības iestādes ir mūsdienīgi daudzfunkcionāli kopienu centri, kur katram bērnam un jauniešiem tiek rasta individuāla pieeja un ikviens iedzīvotājs var gūt iespējas izaugsmei visa mūža garumā.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VIRSMĒRĶIS

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES RĪCĪBAS VIRZIENI

Nodrošināt kvalitatīvus un mūsdienīgus izglītības pakalpojumus.

Organizēt efektīvu izglītības vides pārvaldību un nodrošināt pārdomātus atbalsta pasākumus.

Pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.

TĀRGALES PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

TĀRGALES PAMATSKOLAS

MISIJA

Skola, kas attīsta izglītojamo spējas drošā, uz attīstību vērstā vidē, sniedzot atbalstu katra individuālai izaugsmei.

VĪZIJA

Radošs, zinātkārs, mērķtiecīgs un atbildīgs bērns atbalstošā skolas vidē.

VĒRTĪBAS

Cieņa, atbildība, sadarbība.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI TRĪS GADIEM

2024./2025.m.g. – Veicināt iecietību, daudzveidību un savstarpēju cieņu, radot vidi, kurā katrs var justies pieņemts un atbalstīts.

2025./2026.m.g. – Veicināt skolēnu sociālo un emocionālo labklājību.

2026./2027.m.g. – Veidot ciešu sadarbību ar vecākiem un vietējo kopienu, lai atbalstītu skolēnu mācības un attīstību ārpus skolas telpām.

SKOLAS STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2024./ 2025.- 2026./2027. m.g.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts		2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
		skolā	pirmsskolā			
Atbilstība mērķim	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai	Skolotāji (100%) ievēro formatīvās un summātīvās vērtēšanas regularitāti. Skolēni un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, par iespējām uzlabot sniegumu, par formatīvās un summātīvās vērtēšanas atšķirībām un sniedzamajiem rezultātiem. Visi skolotāji ievēro vienotās prasības e-klases žurnāla aizpildīšanai.	Sistemātiski tiek izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2 reizes gadā individuālās sarunās vecāki ir informēti par bērna izaugsmi un nepieciešamo iesaisti viņa dotību izkopšanā.	x	x	x
	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	Notikušas grupu nodarbības karjeras izglītībā visām klasēm. Nodrošinātas individuālās konsultācijas izglītības guvējiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai. Karjeras izglītība tiek integrēta mācību un audzināšanas procesā.	Izglītojamie apmeklē pagasta uzņēmējus, iepazīst dažādas profesijas un amatus. Izglītojamie, atbilstoši vecumposmam, iepazīnušies ar dažādām profesijām. Karjeras izglītības saturs tiek	x	x	x

		Izglītības guvēji iepazīstas ar dažādām profesijām, apmeklējot pagasta uzņēmējus un iepazīstot savu vecāku profesijas.	integrēts programmas un rotaļnodarbību saturā. Profesiju izpētē iesaistīti izglītojamo vecāki.			
	Atbalsts mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	Pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma. Mērķtiecīgi un atbilstoši skolas izvirzītajām audzināšanas prioritātēm tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" piedāvājums.	Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses. Pilnveidota katra bērna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma. Āra nodarbības notiek ne retāk kā 2x mēnesī.	x	x	x
	Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības veicināšana	Mācību stundās tiek novērota pilsoniskā līdzdalība kā caurviju prasme. Skolēnu pašpārvalde iesaistās lēmumu pieņemšanā par mācību procesu un fiziskās vides uzlabošanu. Izglītības guvēju viedoklis par aktuāliem jautājumiem tiek noskaidrots aptaujās.	Tiek koptas iestādes, pagasta un valsts tradīcijas, lai saglabātu un uzturētu labvēlīgu mikroklimatu gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Izglītības iestādes pieredze tiek popularizēta sabiedrībā.	x	x	
	Pilnvērtīga atbalsta sniegšana talantīgajiem	Talantīgi skolēni rezultātīvi piedalās	Papildus nodarbības angļu valodā 6-gadīgo	x	x	x

Kvalitatīvas mācības	skolēniem un skolēniem, kuriem noteikta speciālās izglītības programma vai atbalsta pasākumi	priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, rada padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem. Skolēniem piedāvāts papildus mācību atbalsts. Skola nodrošina atbalsta sistēmu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.	bērnu grupai. Talantīgajiem izglītojamiem tiek piedāvāti sarežģītāki uzdevumi.			
	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas veidošana, attīstot izglītojamo un pedagogu kompetences	Nodrošināts mentors katram jaunajam pedagogam. Ir nodrošinātas pedagogu sadarbības iespējas (metodiskā darba grupas, mācīšanās grupas u.c.) Profesionālā pilnveide skolā tiek plānota atbilstoši katra skolotāja mācīšanās vajadzībām. Katrs pedagogs vada 1 atklāto stundu/ nodarbību, vēro vismaz 2 kolēģu vadītas stundas/ nodarbības. Stundu vērojumi liecina, ka skolotāji izprot efektīvas mācību stundas principus un uzbūvi, īsteno to savā ikdienas darbā. Organizēta pedagogu savstarpējā sadarbībā, popularizēta pedagogu pieredze skolas kolektīvā, apmeklējot un analizējot kolēģu mācību stundas/ nodarbības.			x	x
Iekļaujoša vide	Labvēlības nostiprināšana katra skolēna un visas izglītības iestādes attīstībai un efektīvai sadarbībai	Tiek realizēts KIVA projekts bulinga novēršanai. KIVA programmas aptaujas uzrāda, ka samazinās izglītības guvēju skaits, kas saskārušies ar bulingu. Izglītojamie zina un ievēro	Turpināt veidot pirmsskolas vecuma bērniem atbilstošu attīstošo vidi. Grupu iekārtojumā skolotājs akcentē mācību centru izveidošanu, patstāvīgu un uz izziņas darbību vērstu	x	x	x

		iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Vismaz 80% skolēnu un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši.	darbošanos.			
	Iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana izglītojamo pašizziņas un pašvadītas mācīšanas prasmju attīstībai	Ir iegādātas digitālās tāfeles, kas nomainījušas novecojušās interaktīvās tāfeles. Izremontēta un labiekārtota Skolēnu pašpārvaldes telpa. Iegādāti pufi skolas gaitenim. Mācību procesā izglītības guvēji var izmantot portatīvos datorus (izsniedz bibliotēka).	Izremontēts un labiekārtots 6-gadīgo grupas korpuss, uzstādīta digitālā tāfele. Uzstādīts projektors 4-gadīgo bērnu grupā. Ir uzbūvēta nojume āra nodarbībām. Ir izveidots metodiskais kabinets, kas nodrošina pedagogus ar informācijas pieejamību un kur tiek papildināta materiāltehniska bāze rotaļnodarbību tematiem, atbilstoši mācību jomām un izglītojamo vecuma posmiem.	x	x	x
Laba pārvaldība	Augsti kvalificētu, kompetentu un atbalsta personāla nodrošinājums	Ir nodrošināts viss nepieciešamais atbalsta personāls, ieskaitot speciālo pedagogu. Atbalsta personāls sadarbojas, sniedzot atbalstu izglītības guvējiem un pedagogiem.	Pirmsskolā ir nodrošināts atbalsta personāls- logopēds, sociālais pedagogs, psihologs.		x	x
	Saliedētas, uz attīstību vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu	Izglītības iestādes administrācija atbalsta pedagogu un darbinieku iniciatīvas un inovācijas.		x	x	x

	vadīšanai	Reizi gadā tiek izvērtētas darbinieku kompetences un darba rezultāti (individuālas sarunas).Tiek izvērtēta katra darbinieka noslodze, izdegšanas risku mazināšanai. Izglītības iestādē vadība veicina darbinieku pozitīvas attieksmes veidošanu, nodrošinot labus darba apstākļus, atbalstu, profesionālās izaugsmes iespējas, saliedējošos pasākumus visiem darbiniekiem. Skolas vadība un atbalsta personāls organizē sanāksmes un izglītojošas seminārus gan pedagogiem, gan arī vecākiem.				
	Iesaiste projektos	Tiek realizēts Erasmus+ projekts. Tiek izmantota iespēja piedalīties Ventspils novada pašvaldības izsludinātajos konkursos. Skolēnu pašpārvalde realizējusi projektu "Kontakts".	Tiek izmantota iespēja iesaistīties dažādos projektos, piemēram, "Cūkmena detektīvi", Etwining u.c.	x	x	x
	Ilgtermiņa un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība	Ir izveidota skolas mājas lapas, tā tiek regulāri aktualizēta. Ir aktualizēta ilgtermiņa resursu pārvaldība. Resursi tiek taupīti un atkārtoti izmantoti.		x	x	x

Direktore

I.Judzika