

SASKAŅOTS
Ventspils novada domes
priekšsēdētāja pirmais vietnieks
Guntis Mačtams

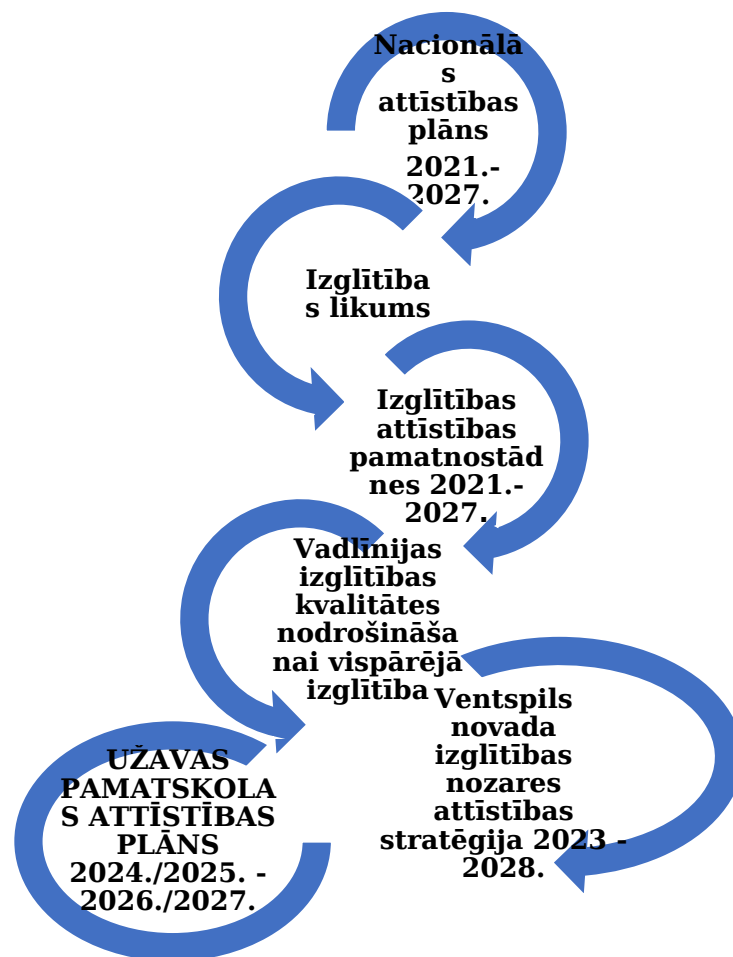


**LATVIJAS REPUBLIKA
VENTSPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
UŽAVAS PAMATSKOLA**

“Kalves”, Užava, Užavas pagasts, Ventspils novads, LV - 3627, reģ. nr.4112900047,
tālrunis 26331028, e-pasts: uzavaspsk@ventspilsnd.lv

Ventspils novada
Užavas pamatskolas
Attīstības plāns
2024./2025. - 2026./2027.m.g.

Stratēģiskās plānošanas konteksts



NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. - 2027. GADAM

• **KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ** - kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas

izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasmes, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.

• **ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS** - radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

IZGLĪTĪBAS LIKUMS

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027. GADAM

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:

1.mērķis- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.

2.mērķis-Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

3.mērķis-Atbalsts ikviena izaugsmei.

4.mērķis- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

VADLĪNIJAS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM- kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS- mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE- pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA- administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VĪZIJA

Atbalstoša un droša izglītības vide, kas apvieno pārbaudītas tradīcijas ar aktuālajām tendencēm, kurā izglītības iestādes ir mūsdienīgi daudzfunkcionāli kopienu centri, kur katram bērnam un jauniešiem tiek rasta individuāla pieeja un ikviens iedzīvotājs var gūt iespējas izaugsmei visa mūža garumā.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VIRSMĒRĶIS

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES RĪCĪBAS VIRZIENI

Nodrošināt kvalitatīvus un mūsdienīgus izglītības pakalpojumus.

Organizēt efektīvu izglītības vides pārvaldību un nodrošināt pārdomātus atbalsta pasākumus.

Pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.

UŽAVAS PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Užavas pamatskolas

Misija - kvalitatīva izglītība, kas attīsta spējas, motivāciju un prasmi mācīties, veido personības, kas spēj būt radošas un tolerantas, pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgām mūsdienu pasaulē.

Vīzija par izglītojamo - mērķtiecīgs un lietpratīgs savas nākotnes profesijas veidotājs, ir Latvijas patriots, mūsdienīga, atbildīga un motivēta personība izglītības ieguvē un tās turpināšanā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

Atbildība- griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību. Iesāktos darbus pabeidz līdz galam. Atzīst savas kļūdas, lai mācītos no tām.

Tolerance- iecietība, vēlme izprast atšķirīgo, piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli.

Sadarbība- savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība. Prot komunicēt ar vienaudžiem un pieaugušajiem. Prot uzklaust un pieņemt dažādus viedokļus, arī kritiku. Strādājot komandā, piedāvā savas idejas. Iedrošina citus. Ir gatavs uzņemties komandas vadīšanu. Nepieciešamības gadījumā meklē palīdzību un atbalstu.

Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi trīs gadiem

2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Sekmēt skolēnu valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, veicināt piederības veidošanu savai skolai, pilsētai, novadam.	Sniegt atbalstu skolēniem individuālo kompetenču attīstīšanā, veidot izpratni par drošību un veselību kā vērtību.	Veicināt radošu domāšanu un spēju risināt problēmas, mācīt sadarboties un strādāt komandā.

Skolas stratēģiskie attīstības virzieni 2024./2025.- 2026./2027.m.g.

Prioritārā joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts		2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
		skolā	pirmsskolā			
Atbilstība mērķim	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību	Skolā ir izveidota vienotā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Sistemātiski tiek izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2 reizes	X	X	X

	sasniegumu uzlabošanai		gadā individuālās sarunās vecāki ir informēti par bērna izaugsmi un nepieciešamo iesaisti viņa dotību izkopšanā.			
		Skolotājiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par mācību sasniegumiem, vērtēšanas principiem un objektivitāti.		X	X	X
		Skolotāji katrā mācību gada sākumā izveido summatīvo pārbaudes darbu plānojumu, atbilstoši katra mācību priekšmeta prasībām. Ar plānojumu tiek iepazīstināti izglītojamie.		X	X	X
		Izveidota vienota sistēma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.		X		
	Karjeras izglītības integrēšana mācību procesā	Skolēni prot atrast informāciju par sev interesējošām nozarēm, profesijām. Mācību procesā tiek integrēti starpdisciplinārie jautājumi par profesiju iepazīšanu, izglītību iespēju izpēti.	Izglītojamajiem iegūta izpratne par vecāku profesijām.	X	X	X
		Notikušas grupu nodarbības karjeras izglītībā 7.-9. klasē. Nodrošinātas individuālas konsultācijas izglītības guvējiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai.	Radies priekšstats par zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas nākotnes profesijām.			X

		Izglītības guvēji iepazīstas ar dažādām profesijām, apmeklējot pilsētas uzņēmējus, tiekoties ar absolventiem un iepazīstot savu vecāku profesijas.	Vismaz 2x gadā organizēti pasākumi vecāku profesiju iepazīšanai.	X	X	X
	Atbalsts mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	Izglītojamie tiek motivēti, regulāri saņemot konstruktīvu atgriezenisko saiti, kas palīdz saprast savas kļūdas un veicina tālāku attīstību, piedalīties olimpiādēs, skatēs, konkursos, šis darbs ir rezultatīvs.	Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses.	X	X	X
		Atbilstoši skolas izvirzītajām audzināšanas prioritātēm tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" piedāvājums.	Pilnveidota katra bērna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.		X	
		Nodrošinātas iespējas katram izglītojamam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses vismaz 80% izglītojamo iesaistās piedāvātajā interešu izglītībā.				X

Kvalitatīvas mācības	Izglītojamā mācīšanās prasmju pilnveide, pielietojot daudzveidīgas mācīšanās stratēģijas	Izglītojamais pats spēj plānot savu mācību procesu, izvirza prioritātes un mērķus, gan ilgtermiņā, gan īstermiņā.				X
	Mācību procesa diferenciacijas pilnveide	Skolotāji mācību stundās, izmantojot dažādas metodes un pieejas, īsteno diferencēšanu.		X	X	X
		Skolā izstrādāts atbalsta pasākumu plānojums, rezultāti un procesa izvērtēšanai un uzlabojumu plānošana.				X
		Skolēniem ar speciālajām vajadzībām sniegts atbalsts atbilstoši individuālām izglītības programmas apguves plānam.		X	X	X
	Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācijas veidošana, attīstot izglītojamo un pedagogu kompetences	Ir nodrošinātas pedagogu sadarbības iespējas (metodiskā darba grupa, mācīšanās grupas).		X	X	X
		Profesionālā pilnveide tiek plānota ievērojot katra pedagoga mācīšanās vajadzības.		X	X	X
		Popularizēta pedagogu pieredze skolas kolektīvā, apmeklējot un analizējot kolēģu mācību stundas.		X		

		Skolotāji izmanto datu analītiku un saņemto atgriezenisko saiti sava profesionālā snieguma uzlabošanai.			X	
Iekļaujoša vide	Labizjūtas nostiprināšana katra skolēna un izglītības iestādes attīstībai un efektīvai sadarbībai.	Izglītības iestāde pilnveido katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu.		X	X	X
		Skolā tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem emocionāli drošas vides nodrošināšanai.		X		
		Atbalsta nodrošināšana mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses.		X		
Laba pārvaldība	Uz attīstību vērsts skolas vadības komandas darbs, pārmaiņu vadīšanai	Reizi gadā tiek izvēlētas darbinieku kompetences un darba rezultāts. Tiek izvērtēta katra darbinieka noslodze, izdegšanas risku mazināšanai.		X	X	X
		Izglītības iestādes vadības atbalsta pedagogu profesionālās izaugsmes iespējas, ir izveidotas jaunas sadarbības formas darba kvalitātes paaugstināšanai.			X	X

	Iesaiste projektos	Tiek īstenots Erasmus+ projekts				X
		Tiek izmantotas iespējas piedalīties Ventspils novada pašvaldības izsludinātajos konkursos.		X	X	X
	Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība					

Direktore

G.Magonīte