

SASKAŅOTS

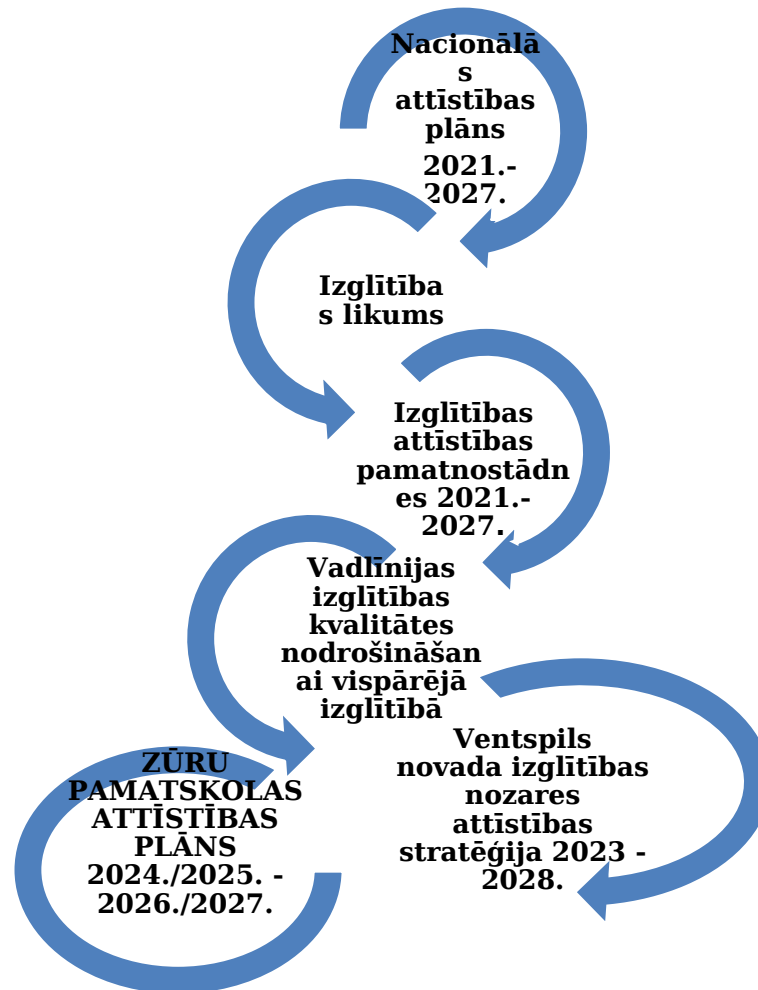
Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks

Guntis Mačtams

VENTSPILS NOVADA ZŪRU PAMATSKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024./2025. - 2026./2027.

Stratēģiskās plānošanas konteksts



NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. - 2027. GADAM

- **KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ** – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasības, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- **ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS** – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

IZGLĪTĪBAS LIKUMS

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027. GADAM

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti **četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:**

- 1.mērķis. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.**
- 2.mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.**
- 3.mērķis. Atbalsts ikviena izaugsmei.**
- 4.mērķis. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.**

VADLĪNIJAS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VĪZIJA

Atbalstoša un droša izglītības vide, kas apvieno pārbaudītas tradīcijas ar aktuālajām tendencēm, kurā izglītības iestādes ir mūsdienīgi daudzfunkcionāli kopienu centri, kur katram bērnam un jauniešiem tiek rasta individuāla pieeja un ikviens iedzīvotājs var gūt iespējas izaugsmei visa mūža garumā.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VIRSMĒRĶIS

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES RĪCĪBAS VIRZIENI

Nodrošināt kvalitatīvus un mūsdienīgus izglītības pakalpojumus.

Organizēt efektīvu izglītības vides pārvaldību un nodrošināt pārdomātus atbalsta pasākumus.

Pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.

ZŪRU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

ZŪRU PAMATSKOLAS

MISIJA

Skola, kas mācās un māca. Ir saliedēta, demokrātiska, atvērta jaunām pieejām un inovācijām, analizē un pilnveido savu darbu, dalās ar savu pieredzi, lai nodrošinātu skolēniem iekļaujošu, lietpratībā balstītu mācību procesu un atbalstu individuālai izaugsmei.

VĪZIJA

Zinātkārs skolēns radošā, atbalstošā vidē ceļā uz savu sapni.

VĒRTĪBAS

Zinoši

Zina, ko vēlas sasniegt. Plāno veicamās darbības mērķa sasniegšanai. Regulāri pārlicinās, vai virzās uz izvirzīto mērķi. Ir neatlaidīgs, nepadodas grūtību priekšā. Neapstājas pie sasniegtā, izvirza jaunus mērķus.

Mūsdienīgi

Atbilst mūsdienu prasībām, normām. Iet laikam līdzī. Tic savām spējām. Ir gatavs izrādīt iniciatīvu, aizstāvēt savu viedokli, uzstāties auditorijas priekšā. Nebaidās kļūdīties. Kļūdas uztver kā daļu no mācīšanās.

Radoši

Ir apveltīti ar bagātu iztēli, oriģinālām domāšanas un spriešanas spējām, spēj risināt un attīstīt jaunas idejas un risinājumus, tic veiksmi.

Atraktīvi

Ir pievilcīgi un pozitīvā ziņā piesaista sev vienaudžus. Prot komunicēt ar vienaudžiem un pieaugušajiem. Prot uzklaustīt un pieņemt dažādus viedokļus, arī kritiku. Strādājot komandā, piedāvā savas idejas. Iedrošina citus. Ir gatavs uzņemties komandas vadīšanu. Nepieciešamības gadījumā meklē palīdzību un atbalstu.

Sportiski

Aktīvi nodarbojas ar sportu skolā un ārpuskolas nodarbībās. Ir veselīga dzīvesveida piekritēji.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI TRĪS GADIEM

2024./2025.m.g. – Drošība, sevis izziņošana un veselību veicinošas aktivitātes.

2025./2026.m.g. – Piederība valstij, novadam, pagasta kopienai.

2026./2027.m.g. – Karjeras izvēles iespējas, talantu pilnveide mācību procesā.

SKOLAS STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2024./2025.- 2026./2027. m.g.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts		2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
		Skolā	Pirmsskolā			
Atbilstība mērķim	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai	Skolā ir izveidota vienotā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Sistemātiski tiek izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi 2 reizes gadā.	x	x	x
		Pedagogi, izglītojamie, izglītojamo vecāki vienoti izprot mācību sasniegumu vērtēšanas mērķus un tās lomu mācību procesā. Vērtēšana, kas atbalsta mācīšanos un veicina skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.	Individuālās sarunās vecāki ir informēti par bērna izaugsmi un nepieciešamo iesaisti viņa dotību izkopšanā.	x	x	
		Pedagogi katra semestra sākumā iepazīstina izglītojamos ar summatīvo pārbaudes darbu tēmām un skaitu katrā mācību priekšmetā.		x	x	x

		Izglītības guvēji iepazīstas ar dažādām profesijām, apmeklējot pilsētas uzņēmējus, tiekoties ar absolventiem un iepazīstot savu vecāku profesijas.	Izglītojamajiem iegūta izpratne par vecāku profesijām.	x	x	x
	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	Karjeras konsultants sniedz individuālu atbalstu. Aktualizēts karjeras izglītības pasākumu plāns.	Radies priekšstats par zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas nākotnes profesijām.	x	x	x
		Izglītības iestāde apkopo absolventu tālākās izglītības gaitas.	2 reizes gadā organizēti pasākumi vecāku profesiju iepazīšanai.	x	x	x
	Atbalsts mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	Radītas iespējas katram skolēnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses, vismaz 80 % izglītojamo iesaistās interešu izglītībā.	Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses.		x	x
		Izglītojamo motivācija piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.	Sadarbībā ar b/d „Zīluku” reizi gadā organizēt pasākumu „Mazais gudrinieks”.	x	x	x

		Mācību stundu vērojumi liecina, ka pedagogi māca un skolēni prot lietot dažādas mācīšanās stratēģijas un izmantot tās mācību procesā.	Nodarbību vērojumi liecina, ka bērni mācību procesā izmanto digitālos rīkus.		x	x
		Atbilstoši skolas izvirzītajām audzināšanas prioritātēm tiek izmantots programmas „Latvijas skolas soma” piedāvājums.		x		
Kvalitatīvas mācības	Pilnvērtīga atbalsta pasākumu kompleksa nodrošināšana skolēniem, kuriem noteikta speciālās izglītības programma vai atbalsta pasākumi	Pilnveidota katra bērna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.		x	x	
	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas veidošana, attīstot izglītojamo un pedagogu kompetences	Profesionālā pilnveide skolā tiek plānota atbilstoši katra skolotāja mācīšanās vajadzībām. Regulāri un pašsaprotami notiek savstarpējā mācību stundu/nodarbību vērošana, pieredzes pārņemšana. Stundu vērojumi liecina, ka skolotāju profesionālās pilnveides rezultātā tiek ieviestas inovācijas, kas veicina skolēnu mācību motivācijas attīstību.			x	x

	Mācību procesa diferenciācijas pilnveide	Skolotājiem ir vienota izpratne par efektīvu, kvalitatīvu mācību stundu. Mācību stundās tiek īstenota diferenciāta un individualizēta pieeja.	Mācību nodarbībās tiek īstenota diferenciāta un individualizēta pieeja.		x	x
		Izveidota sistēma, kuras darbības rezultātā var tikt uzlabota izglītojamo lasītprasme, tekstpratība.	Izveidota sistēma, kuras darbības rezultātā var veiksmīgāk apgūt lasītprasmi.			
		Mācību stundās tiek izmantotas dažādas darba metodes, paņēmieni un diferenciēti uzdevumi, kuri virzīti loģiskās domāšanas attīstīšanai un mācību stundas sasniedzamo rezultātu īstenošanai.	Mācību nodarbībās tiek izmantotas dažādas darba metodes un paņēmieni, kuri virzīti loģiskās domāšanas attīstīšanai.	x	x	
Iekļaujoša vide	Labvēlības nostiprināšana katra skolēna un visas izglītības iestādes attīstībai un efektīvai sadarbībai	Izglītības iestāde pilnveido katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu.		x	x	x
	Uz vērtībām orientētas, iekļaujošas, radošas, attīstošas, fiziski un emocionāli drošas mācību vides attīstība un pilnveide	Saglabāta, uzturēta un pilnveidota esošā infrastruktūra.		x	x	x
		Inovatīvi mācību vides risinājumi un tehniskās bāzes mērķtiecīga izmantošana visos mācību priekšmetos, sniedzot iespēju darboties praktiski.			x	x

		Ikviens izjūt atbildību par fizisko un emocionālo vidi, rūpējas par savu un citu labizjūtu.	x	x	x
		Izglītojamiem dota iespēja darboties radoši, realizējot savas idejas, spējas un talantus.	x	x	x
Laba pārvaldība	Pilnveidota izglītības iestādes darba iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība	Izglītības iestādes attīstības plānošanā un darba pilnveidošanā veiksmīgi un jēgpilni iesaistīti pedagogi, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde.			x
	Saliedētas, uz attīstību vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai	Jēgpilna un efektīva darbība, kas vērsta uz izglītības iestādes attīstību. Kopīgi izstrādāta pedagogu profesionālās izaugsmes un darba kvalitātes vērtēšanas sistēma.	x	x	x

Direktore

S.Broša