



Latvijas Republika
Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola
Reģ.nr. 2670902182, Skolas 4, Ventspilī, LV-3600, e-pasts: sportaskola@ventspilsnd.lv

Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Tārgale, 21.10.2024.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais
vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Guntis Mačtams

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola

Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktore Jolanta
Ziemele_____

(paraksts)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma vieglatlētikā	20V813001	“Tārgales skola”, Tārgale, Tārgales pagasts, Ventspils novads, LV-3621; “Popes skola”, Pope, Popes pag., Ventspils novads, LV-3614; Ugāles vsk., Skolas iela 5a, Ugāle, Ugāles pag., LV-3615; Zūru psk., Vārves pag., Ventspils nov., LV-3623; Piltenes vsk., Lielā iela 13, Piltene, Ventspils nov., LV-3620	P - 9278	07.04.2014.	270	246

Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma vieglatlētikā	30V813001	Skolas iela 5a, Ugāle, Ugāles pag., LV-3615; Lielā iela 13, Piltene, Ventspils nov., LV-3620	P - 9279	07.04.2014.	13	13
--	-----------	--	----------	-------------	----	----

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 4 izglītojamie, bet turpina apmācību Sporta skolā, tikai citā filiālē;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 8 izglītojamiem, interešu maiņa, kas novērojama tieši jaunākajā vecuma posmā, attīstās citi talanti, kā arī pieaug slodze;

1.2.3. cits iemesls - 6 izglītojamie pārtraukuši mācību procesu (dzīves vietas maiņa, veselības problēmu dēļ, absolvējuši programmu 20V813001).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	Sporta skolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagogu personāls
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	-	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija - Sporta skola ir novada dzīves centrs, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību ikvienam bērnam un jauniešiem mūsdienīgā sporta infrastruktūrā

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - atbildīga un mērķtiecīga persona, kura patstāvīgi spēj izvirzīt un sasniegt

Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola

mērķus gan sportā, gan dzīvē, un ir motivēta augstu rezultātu sasniegšanai. Audzēkņi ir novada un valsts patrioti, konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskā mērogā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Mērķtiecība – zina, ko vēlas sasniegt, izvirza plānus mērķa sasniegšanai, regulāri pārlicinās vai virzās uz izvirzīto mērķi. Grūtību priekšā nepadodas un neapstājas pie sasniegtā, izvirza jaunus mērķus.

Drošība – mācību treniņu procesā prast analizēt rīcību un apzināties iespējamos riskus, kā arī ikdienā patstāvīgi pieņemt atbildīgus-savai un citu veselībai un drošībai labvēlīgus lēmumus.

Atbildība – izvērtē savu vārdu un rīcību ietekmi uz citiem cilvēkiem un apkārtējo vidi, pieņem pārdomātus lēmumus. Darbus pabeidz līdz galam. Spēj atzīt savas kļūdas, lai mācītos no tām.

Sadarbība – prot komunicēt ar vienaudžiem un pieaugušajiem. Prot uzklausīt, pieņemt dažādus viedokļus, arī kritiku. Iedrošina citus, strādājot komandā piedāvā savas idejas, nepieciešamības gadījumā meklē palīdzību un atbalstu.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Inovatīvu darba metožu ieviešana izglītības kvalitātes nodrošināšanai Sporta skolā	a) kvalitatīvi – treneri mācību gada gaitā apzinājuši un absorbējuši inovatīvas darba metodes, kuras izmantojamas mācību treniņu procesā;	Darbs iesākts un tiks turpināts.
	b) kvantitatīvi – 50 % treneri dalās labajā pieredzē par izmantojamajām radošajām, inovatīvajām darba metodēm mācību treniņu procesā.	Sasniegts, un darbs tiks turpināts
Nr.2	a) kvalitatīvi – Visi treneri realizē vienotu pieeju	Dalēji sasniegts, ir izstrādāti

Vērtēšanas sistēmas ieviešana e-klasē atbilstoši sporta jomai.	izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā atbilstoši Sporta skolas izstrādātai "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtībai".	vienoti vērtēšanas kritēriji, kas tiks ieviesti e-klasē nākamajā māc. gadā.
	b) kvantitatīvi – Visi vecāki iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību e-klasē un visi audzēkņi mācību treniņu laikā.	Darbs iesākts un tiks turpināts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana izglītības iestādes pedagogiem	a) kvalitatīvi – pilnveidot profesionālās prasmes pedagogijā un trenera specialitātē tālākizglītībā.	
	b) kvantitatīvi – 50 % pedagogu nepieciešams apmeklēt profesionālās kompetences pilnveides kursus, B kategorijas sertifikāta atjaunošanai	
Nr.2 Pedagogu darba kvalitātes izvērtējuma pilnveidošana	a) kvalitatīvi – pedagogi veic savstarpējo nodarbību vērošanu, dalās ar labās prakses piemēriem, informē par atziņām, kas iegūtas profesionālās izglītībasursos.	
	b) kvantitatīvi – pedagogi reizi gadā vērojuši un savu kolēģu mācību treniņu nodarbību, vērtējuši un snieguši atgriezenisko saiti pārrunās ar kolēģiem	.

	un vadību. Iesnieguši sava darba pašnovērtējumu.	
Nr.3 Turpināt vērtēšanas sistēmas ieviešana e-klasē atbilstoši sporta jomai.	a) kvalitatīvi – treneri realizē vienotu pieeju izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā atbilstoši Sporta skolas izstrādātai “Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtībai”.	
	b) kvantitatīvi – Visi vecāki iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību e-klasē un visi audzēkņi mācību treniņu laikā.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes profesionālās ievirzes programmas izglītojamie regulāri piedalās un izcīna augstus sasniegumus oficiālajās, valsts un starptautiskajās sacensībās.	Izglītības iestādē pedagogi patstāvīgi strādā pie tā, lai izglītojamie gūtu augstus sasniegumus, atbilstoši grupas kvalifikācijas līmeni.
Izglītības iestādē katru gadu apkopo un analizē izglītojamo kontrolnormatīvu rezultātu dinamiku, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.	Regulāri analizējot rezultātu dinamiku, pedagogi un vadība mērķtiecīgi nosaka turpmākos nepieciešamos uzlabojumus, lai būtu vērojama pozitīva rezultātu dinamika.
Izglītības iestādē patstāvīgi tiek nodrošināta mācību treniņu grupu pēctecība.	Turpināt piesaistīt izglītojamus, lai turpinātu stabilitāti grupu pēctecībā.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā mācību-treniņu procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei pedagogi audzēkņu sasniegumus analizē izvērtējot valsts noteiktos pārcelšanas rezultativitātes kritērijus, sporta federāciju	Iespēju robežās palielināt mācību treniņu savstarpēju vērošanu pedagogu starpā.

kontrolnormatīvus un sasniegumus sacensībās. Lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti Skolas administrācija veica mācību treniņu vērošanu 60% pedagogu. Skolas pedagogi uzskata, ka iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas vadības un atgriezeniskā saite no citiem treneriem pēc mācību treniņu nodarbības vērošanas palīdz pilnveidot viņu darbu.	
Skolā izstrādāta sasniegumu vērtēšanas kārtība, tā sāks darboties pirmo mācību gadu un vēl ir aprobējama un pilnveidojama.	Turpināt pilnveidot sasniegumu vērtēšanu un par to informēt iesaistītos.

3.3. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir skaidrība par izglītības pieejamību: - izglītības programmu piedāvājumu; - sociālekonomiskajiem faktoriem, kuri sekmē izglītības pieejamību izglītojamiem; - izglītības iestādes piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām ir saskaņota vienota izpratne par iespējamiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.
Visām sporta skolā realizētajām izglītības programmām ir nodrošinātas un pieejamas atbilstošas sporta bāzes.	Rūpēties, lai nodarbību grafiki tiktu maksimāli pielāgoti audzēkņu vajadzībām un iespējām. Meklēt iespējas uzlabot ziemas treniņu apstākļus.
Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju ir pieejami risinājumi, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, tomēr atsevišķos gadījumos to efektivitāte nav pietiekama.	Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risk mazināšanai, tās darbība ir preventīva, visas iesaistītās puses zina par šīm iespējām un aktīvi tās izmanto.

3.4. Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola

Administrācija kopā ar skolas direktoru iesaista ieinteresētās puses attīstības plānošanā un īstenošanā, kopīgi izvirzot gan stratēģiskos mērķus, gan ikgadējās prioritātes, gan kopīgi plānojot veicamos uzdevumus.	Attīstības plānošanas procesā vairāk iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus.
Pedagogiem ir iespēja saņemt atgriezenisko saiti - individuālas sarunas, sarunas pēc mācību treniņu darbu vērošanas, sacensību organizēšanas, pedagogu pašnovērtējums	
Regulāri tiek vadītas pedagoģiskās sēdes. Tās tiek sasauktas gan regulāri, gan tad, ja rodas vajadzība kāda jautājuma risināšanā vai problēmas izvērtēšanai.	Turpināt pamatot treneriem viņu iesaistes nozīmību ne tikai mācību treniņu darbā, bet arī mērķtiecīgā sporta skolas darbības plānošanā.
Sporta skolā ir labvēlīga, atbalstoša darba vide. Darbinieki un treneri izsaka savus priekšlikumus izvirzīto mērķu sasniegšanai.	Turpināt uzklaustīt darbiniekus, kopā iet uz mērķi.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Nav īstenoti.

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Noslēgts līgums ar VSIA "Bērnu klīniskās universitātes slimnīca" Sporta medicīnas centru par izglītojamo padziļinātās profilaktiskās medicīniskās pārbaudes veikšanu.
- 5.2. Noslēgts līgums ar SIA "Sunstar Group" par darba aizsardzības pakalpojumu sniegšanu atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2023./2024. m.g. - Veidot izglītojamajos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

2024./2025. m.g. - Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem treniņu un sportiskajiem

Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola

sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.;
2025./2026. m.g. – Patriotiskā un pilsoniskā audzināšana, ietverot izglītojamo valstiskuma apziņas stiprināšanu un patriotisma veicināšanu.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību-treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši audzināšanas programmas uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.

Mācību-treniņu procesā centrā ir vispārpieņemtās cilvēciskās vērtības – savstarpēja cieņa, atbildība, disciplīna, mērķtiecība, neatlaidība.

Piedaloties sacensībās izglītojamie apgūst jaunas zināšanas par attiecīgo pilsētu, novadu. Izbraukumu laikā tiek apgūta spēja sadarboties komandā, savstarpēja iecietība, spēja uz klausīt un pieņemt komandas biedru viedokļus.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2023./ 2024. mācību gadā Ventspils novada BJSS ir noorganizējusi 21 oficiālās un atklātās sacensības, kuras tiek rīkotas ar IT tehnoloģijām, rezultātus fiksē ar elektroniku, un tie tiek ievadīti LVS sistēmā un tiem tiešsaistē var sekot online.

2023./2024.m.g. 20V813001 programmā (MT 3 – MT 7 treniņu grupās) izglītojamie izcīnījuši sekojošas sporta klases:

Sporta klases	Izglītojamo skaits
I sporta klase	2
II sporta klase	7
III sporta klase	18
1.jaun.sp. klase	15
2.jaun.sp. klase	24
3.jaun.sp. klase	19

2023./2024.m.g. 30V813001 programmā (SMP1 – SMP3 treniņu grupās) izglītojamie izcīnījuši sekojošas sporta klases:

Sporta klases	Izglītojamo skaits
I sporta klase	1
II sporta klase	6
III sporta klase	1
1.jaun.sp. klase	1
2.jaun.sp. klase	1
3.jaun.sp. klase	1

2023./2024.m.g.Valsts izlases kandidāti:

Vecuma grupa	Izglītojamo skaits
U 16	11
U 18	2
U 20	3
Kopā	16

2023./2024. mācību gadā Latvijas čempionātos godalgoto vietu ieguvēji

Latvijas republikas ziemas čempionātā U16 vecuma grupai:

1. Nils Bibļivs – 3.vieta augstlēkšanā

Latvijas republikas ziemas čempionātā U20 vecuma grupai:

1. Niks Ričards Odiņš – 3. vieta 1500 m

Latvijas republikas čempionātā U16 vecuma grupai:

1. Elans Bertmanis – 1. vieta 300 m/b
3.vieta Zviedru stafetē
2. Nils Bibļivs – 3. vieta šķēpa mešanā;
3. vieta Zviedru stafetē
3. Kristers Asaris – 3. vieta Zviedru stafetē
4. Lorencs Hemke Lapsiņš – 3. vieta Zviedru stafetē

Latvijas republikas čempionātā U18 vecuma grupai:

1. Ralfs Dukāts – 1.vieta 400 m.

Baltijas U 16 komandu čempionātā:

1. Elans Bertmanis – 2. vieta 300 m/b

Baltijas U 18 komandu čempionātā:

1. Ralfs Dukāts – 3. vieta stafešu skrējienā

Baltijas U 20 komandu čempionātā telpās:

1. Niks Ričards Odiņš – 3. vieta 1500 m.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Lai kvalificētos Latvijas republikas čempionātiem ir nepieciešams izpildīt kvalifikāciju attiecīgajā vieglatlētikas disciplīnā. Ventspils novada BJSS izglītojamie 2023./2024. mācību gadā kvalifikāciju izpildīja:

U14 grupā – 16 izglītojamie;

U16 grupā – 20 izglītojamie;

U18 grupā – 8 izglītojamie;

U20 grupā – 4 izglītojamie.

Baltijas čempionātā izcīnīja tiesības startēt – 4 izglītojamie.