



Ventspils novada Ugāles Mūzikas un mākslas skola

“Bērnudārzs”, Ugāle, Ventspils novads, LV-3615, Reģ.Nr. 4174902097; fakss 636 62612; tālrunis 29486235;
e-pasts: ugalesmmsk@ventspilsnd.lv

Ventspils novada Ugāles Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

“Bērnudārzs”, Ugāle, Ugāles pagasts, Ventspils novads
Reģ.nr. 4174902097

Direktore R. Petmane

Ventspils novada Ugāles pagastā
30.10.2024.

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētājs
pirmais vietnieks Guntis Mačtams

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.mā c.g. (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšana s datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-12706	27.10.2015.	32	29
Vijoles spēle	20V212021	P-12949	23.11.2015.	2	1
Klavierspēle	20V212011	P-14642	09.09.2016.	6	6
Flautas spēle	20V212031	P-16381	08.01.2018.	5	5
Saksofona spēle	20V212031	P-16382	08.01.2018.	5	5
Trompetes spēle	20V212031	P-16383	08.01.2018.	5	5
Trombona spēle	20V212031	P-16384	08.01.2018.	2	2
Klarnetes spēle	20V212031	P_4513	16.04.2021.	1	1

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības

programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņas dēļ no skolas atskaitīti 2 audzēkņi;
- 1.2.2. audzēkņu, kas vēlētos mainīt izglītības iestādi, nav bijis;
- 1.2.3. dažādu iemeslu dēļ atskaitīti 2 audzēkņi. No tiem viena audzēkne atskaitīta veselības problēmu dēļ, bet otram audzēknim iemesls bija intereses un motivācijas zudums.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Skolā ir stabils pedagogu sastāvs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Skolā ir lietvedis ar 0.20 likmi, vajadzētu vismaz ar 0,30 likmi

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – Ventspils novada Ugāles Mūzikas un mākslas skola ir uz izcilību vērsta kultūrizglītības iestāde, kas nodrošina augstvērtīgas izglītības pieejamību mūzikā un mākslā, veicina jaunradi un sabiedrības izglītošanu.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – izglītībai mūzikas un mākslas skolā efektīvi jākalpo indivīda un sabiedrības interesēm arī tad, ja audzēkņa turpmākā profesija nav tieši saistīta ar mūziķa vai mākslinieka darbu.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – izaugsme, mērķtiecība, radošums, cieņpilnas savstarpējās attiecības.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji
------------	---	--

		sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolas popularitātes vairošana sabiedrībā	a) kvalitatīvi 1.Aktīvi iesaistīties Ugāles un apkārtējo pagastu kultūras dzīves notikumos. 2. Radošu projektu un notikumu īstenošana, koncertdarbības veicināšana. 3. Plašāka izglītības programmu piedāvājuma veidošana.	Sasniegts. Audzēkņi koncertējuši pasākumos Ugālē, Puzē, Usmā, Popē. Kopīgi radoši projekti ar Ventspils Mūzikas vidusskolu, Ventspils Mākslas skolu, Ugāles ev.lut.baznīcu. Paplašināts izglītības programmu piedāvājums.
	b) kvantitatīvi 1.Skolas audzēkņu skaita palielināšana vismaz par 30% 2.Mūzikā - audzēkņu motivēšana uzstāties, iesaistīties kolektīvajā muzicēšanā. 3.Mākslā – vismaz 2 izstāžu veidošana ārpus skolas ar audzēkņu un skolotāju darbiem 4.Izveidot skolā sagatavošanas klasi, piedāvāt interešu izglītības iespējas	Sasniegts. Audzēkņu skaits no 42 kāpis līdz 57, t.i., audzēkņu par 35% vairāk. Mūzikas programmās sevišķi aktīvi kolektīvajā muzicēšanā darbojas pūtēju specialitāšu audzēkņi – spēlē skolas kolektīvos, darbojas pūtēju orķestrī "Ugāle". Veidotas audzēkņu darbu izstādes Ugāles "Mežrūpniekos", Ventspils Centrālajā bibliotēkā. Uzsākta interešu izglītības programmu īstenošana ar vecāku līdzfinansējumu – Sagatavošanas klase
Nr.2 Attīstīt audzēkņu radošumu, atbilstoši individuālajām spējām, pielietojot radošas darba metodes un formas, īpašu uzmanību veltot talantīgiem skolēniem.	a)kvalitatīvi 1.Dalības veicināšana dažāda mēroga konkursos mākslā un mūzikā. 2.Projektu finansējumu piesaiste un apguve mākslas un mūzikas radošo darbnīcu organizēšanai. 3.Sadarbības veicināšana ar Ventspils Mākslas skolu (plenēri, izstādes).	Sasniegts daļēji. Audzēkņi ar labiem panākumiem piedalījušies dažādos konkursos mākslā un mūzikā. Projektu finansējums nav piesaistīts, jo projektu izstrādei nav laika un resursu. Ļoti veiksmīga sadarbība ar Ventspils Mākslas skolu – mācību gada laikā kopīgi

		plenēri, izstādes, maijā tērpu šovs Ventspilī "Rotaļa (ir) lieta"
	b)kvantitatīvi 1.Pedagogi izvēlas mācību metodes atbilstoši katra audzēkņa radošo spēju attīstīšanai un izkopšanai. 2.80% audzēkņu piedalās dažāda līmeņa konkursos, skatēs, radošajos pasākumos. 3.Piesaistīts 1 projektu līdzfinansējums radošo darbnīcu organizēšanai.	Sasniegts daļēji. Pedagogi prasmīgi attīsta audzēkņu radošās spējas, praktiski 100% audzēkņu piedalās dažāda līmeņa konkursos, skatēs, pasākumos. Projektu līdzfinansējums nav piesaistīts iepriekš minēto iemeslu dēļ.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pāreja uz jauno profesionālās ievirzes izglītības standartu 2024./2025.mācību gadā	a) kvalitatīvi 1. Sadarbībā ar Mākslu izglītības kompetences centriem (MIKC) - Ventspils Mūzikas vidusskolu un Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu – kvalitatīvi sagatavot dokumentāciju un metodiskos materiālus. 2. Veikt pārrunas ar audzēkņiem un viņu vecākiem, lai saskaņoti sagatavotos pārmaiņām.	
	b) kvantitatīvi 1.Licencētas 9 izglītības programmas. 2.Izstrādātas standartam atbilstošas jaunas mācību priekšmetu programmas.	

	3.Organizēt vecāku sapulci par pāreju uz jauno standartu, skaidrot individuāli pēc vajadzības.	
Nr.2 Gatavoties skolas 35 gadu jubilejai 2025.gada pavasarī	a) kvalitatīvi 1.Veicināt audzēkņu piederības izjūtu skolai. 2.Popularizēt skolu medijos, sociālajos tīklos	
	b) kvantitatīvi 1.Sadarbībā ar Ugāles TN un Ventspils Mūzikas vidusskolu veidot audzēkņu un skolotāju koncertu virkni. Sagatavot vismaz 2 audzēkņu darbu izstādes ārpus skolas 2.Skolas aktivitātes atspoguļot izdevumā "Ventspils Novadnieks", skolas FB profilā	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija **"Kompetences un sasniegumi"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katrai izglītības programmai un katram mācību priekšmetam ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi un uzdevumi mācību satura apguvei	2024./2025.mācību gadā aprobēt jaunās mācību priekšmetu programmas, kas izstrādātas atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes izglītības standartam
Tiek nodrošināti atbalsta veidi audzēkņiem, kuriem tas nepieciešams – konsultācijas, papildu nodarbības	
Skolas audzēkņi piedalās dažāda mēroga konkursos, izstādēs, un regulāri gūst panākumus	
Skola nodrošina visu audzēkņu dalību LNKC organizēto Valsts konkursu I kārtā	

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei	Turpināt atbalstīt pedagogu tālākizglītošanos. Veicināt apgūto zināšanu ieviešanu mācību procesā
Skolā izstrādāta <i>Stundu vērošanas lapa</i> stundu hospitācijai, stundu vērošana tiek plānota, pedagogiem savstarpēji sadarbojoties	Motivēt skolotājus koleģiālai sadarbībai, pozitīvas atgriezeniskās saites sniegšanai pēc stundu vērošanas
Audzēkņu uzstāšanās, darbu skates tiek vērtētas, lietojot apstiprinātos vērtēšanas kritērijus; rezultāti tiek pārrunāti metodiskajās komisijās	Pārejot uz jauno profesionālās ievirzes izglītības standartu, jāpilnveido vērtēšanas kritēriji pēc LNKC norādījumiem
Mācību stundās tiek sniegta un saņemta pedagogu un audzēkņu dažāda atgriezeniskā saite; audzēkņi paši prot novērtēt savu veikumu mācību stundā.	

3.3. Kritērija “**Pieejamība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola nodrošina pieejamību profesionālās ievirzes izglītībā: izglītības programmas atbilst audzēkņu spējām, vajadzībām un interesēm	
Ja krītas audzēkņa motivācija apgūt izvēlēto izglītības programmu, tiek veiktas individuālas pārrunas, mudinot turpināt profesionālās ievirzes izglītību citā programmā. Šī pieeja vairumā gadījumu dod labus rezultātus	
Ir pilnveidota vecāku līdzfinansējuma atlaižu sistēma, vecāki to atzinīgi novērtē	

3.4. Kritērija “**Administratīvā efektivitāte**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota efektīva stratēģiskās attīstības un ikdienas darba plānošanas sistēma, kuras izveidē, pilnveidošanā un	

nodrošināšanā ir iesaistītas visas mērķgrupas.	
Vadītājs nodrošina efektīvu un kvalitatīvu savu, izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas pašvērtēšanu katru gadu.	Panākt visu pedagogu pilnvērtīgu iesaisti skolas pašvērtēšanas procesā.
Personāls ir stabils, profesionāls, personāla mainība notiek objektīvu iemeslu dēļ.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

Projekti nav īstenoti.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2023./2024.m.g.	Veicināt audzēkņu spēju un talantu izpausmi, nodrošinot mūsdienīgu, radošu, atbalstošu mācību vidi
2024./2025.m.g.	Piederības sajūtas veicināšana audzēkņos, gatavojoties Ugāles Mūzikas un mākslas skolas 35 gadu jubilejai
2025./2026.m.g.	Turpināt skolas pozitīva tēla veidošanu sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un audzēkņu savstarpējās attiecībās skolas vērtības: mērķtiecība, radošums, cieņa.

5.2. Skolas audzēkņi un pedagogi pārskata periodā izcēlušies ar ļoti augstu aktivitāti ārpusklases pasākumos – piedalījušies koncertos, konkursos, plenēros, izstādēs gan pagastā, gan reģiona, valsts un starptautiskā mērogā.

6. Citi sasniegumi

- 6.1. 2023.gada nogalē saņemts dāvinājums no biedrības "Latvijas Saule" 1600,- EUR vērtībā. Izlietots skolas materiāltehniskās bāzes papildināšanai.
- 6.2. Izglītojamo mācību sasniegumi vērtējami kā labi un ļoti labi. Audzēkņu motivāciju un atbildību ļoti pozitīvi ietekmē radošie pasākumi.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Kompeten ce, kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Administrācijai pedagogu stundu vērošanu (hospitācijas) veikt regulāri visa mācību gada periodā, vienlaikus veicinot arī pedagogu savstarpējās hospitācijas. Izpildīts.
2.	Nodrošināt nepieciešamo formālo dokumentu un informācijas atbilstību normatīvo aktu prasībām, arī VIIS sistēmā. Izpildīts.
2.	Aktualizēt Iestādes pašvērtējuma ziņojumu iekļaujot jaunākās aktualitātes. Izpildīts.
2.	Izstrādāt Iestādes attīstības plānu 2023.- 2025.gadam. Izpildīts
3.1.	Iespēju robežās plānot dažādu mūzikas instrumentu, mācību procesa palīg līdzekļu un nošu iegādi. Izpildīts.

Izglītības iestādes vadītājs Direktore Rasma Petmane